

Въ Александровскую Городскую Думу.

ГОРОДСКОЙ УПРАВЫ

ДОКЛАДЪ.

Мариупольская Земская Управа 1-го іюня 1916 г. прислала въ Александровскую Городскую Управу доклады свой и гласнаго В. И. Гіацинтова, и постановление Земскаго Собранія по вопросу о положеніи Александровской школы глухонѣмыхъ и просила обсудить этотъ вопросъ въ Думѣ и вынести свое постановление о присоединеніи къ ходатайству Мариупольскаго Земскаго Собранія о возстановленіи вышеуказанной школы.

Какъ оказывается цѣлымъ рядомъ Земствъ, какъ-то: Мариупольскимъ, Бахмутскимъ, Екатеринославскимъ, Верхнедніпровскимъ и Мелитопольскимъ и Симферопольской Городской Думою уже возбуждены аналогичныя ходатайства о возстановленіи хутора глухонѣмыхъ, причемъ Земства эти совершенно опредѣленно высказываются въ томъ духѣ, что, въ противномъ случаѣ, они должны будутъ отказаться отъ выдачи той субсидіи, которую они до сихъ поръ оказывали хутору. такъ какъ, по мнѣнію Земствъ, основанномъ на совершенно безспорныхъ актахъ, нынѣ довершается уничтоженіе высоко гуманнаго учрежденія, поставившаго своей задачей скрасить жизнь тысячъ убогихъ, обиженныхъ природою людей, причемъ у общества и общественныхъ организацій даже не спрашиваютъ о томъ, какъ поступить съ тѣмъ богатствомъ, которое лилось широкою рѣкою для созданія хутора глухонѣмыхъ и было устроено исключительно на общественныя средства, безъ затраты единой копейки со стороны Центрального Відомства.

Никто больше, какъ Александровскъ, не могъ радоваться тому сказочному уголку, который выросъ, какъ бы по маговенію волшебнаго жезла и даждь приютъ сотнямъ глухонѣмыхъ, къ которымъ не доносится звукъ изъ

міра и которые не могутъ сказать міру о своихъ бояхъ и скорбяхъ. никто также, какъ Александровскъ, не могъ съ такимъ чувствомъ жгучей боли и нестерпимой обиды смотрѣть на ту картину ужаснаго разрушенія хутора и всего его хозяйства, которое чинилось здѣсь на нашихъ глазахъ пока наконецъ это высоко гуманное учрежденіе не было приведено къ полному упадку, близкому къ окончательной гибели.

И когда кругомъ заговорили Земства и города, стоящіе неизмѣримо дальше насъ отъ хутора, то и мы не можемъ не подать своего голоса о спасеніи въ высокой степени гуманнаго учрежденія.

Не желая утомлять подробностями доклада Думу, состоящую изъ мѣстныхъ гражданъ, на глазахъ которыхъ протекала исторія хутора, Урава считаетъ излишнимъ подробно останавливаться надъ тѣмъ величественнымъ зданіемъ, которое было воздвигнуто человѣческой любовью. Достаточно сказать, что сооруженія хутора размѣстившеся на площади въ 30 десятинъ земли, изъ которой Александровскомъ 3 десятины было продано по весьма низкой цѣнѣ, а 10 десятинъ предоставлено въ видѣ дара для сооруженія школы и другихъ обслуживающихъ ея нужды учрежденій.

Здѣсь явились пріютъ и вѣжную заботу сотни глухонѣмыхъ, къ которымъ подходили съ любовью и давали имъ, отвергнутымъ отъ міра, возможность получить образованіе и подготовиться къ работѣ въ той средѣ, изъ которой они вышли. Въ далекихъ глухихъ деревняхъ родители этихъ обиженныхъ природой калѣкъ молились за АВГУСТЫЙШУЮ Покровительницу, съ умиленіемъ и благодарностью за то, что дѣтей ихъ, совершенно не приспособленныхъ къ жизни, бывшихъ обузой для окружающихъ, поставили въ условія человѣческаго существованія.

Какой нестерпимой болью свѣмается сердце каждаго, кому дороги интересы обиженныхъ природой людей, когда читаешь невпогя, но полныя горечи слова гласнаго Мамупольскаго Земства Р. І. Гацнитова, производившаго

въ декабрь 1915 года обследование хутора: «внутренность многих школьных помещений сохраняет лишь слѣды прежняго благоустройства: полы уже много лѣтъ не крашены; вмѣсто электрическаго освѣщенія всюду тусклый свѣтъ керосиновыхъ лампъ, въ кухнѣ—паровые котлы не дѣйствуютъ, въ прачешной паровыя машины испорчены и, за недостаткомъ средствъ, не исправляются; биологическая станція почти не функционируетъ, хорошія кровати для дѣтей не отличаются безукоризненной чистотой и убраннымъ».

«Въ хозяйствѣ хутора произошло сокращеніе въ больномъ размѣрѣ: молочной фермы нѣтъ, пчеловодства нѣтъ, птичника нѣтъ, теленцы нѣтъ, розовой плантаціи тоже нѣтъ, лошадей, вмѣсто прежнихъ двухъ десятковъ, осталось лишь три штуки, инвентарь нуждается въ ремонтѣ—заборы местами сильно накренились. Видимо хуторъ переживаетъ опасный кризисъ. Внимательное изученіе хозяйственной части приводитъ къ болѣе горькому заключенію: надъ хуторомъ стряслась какая-то бѣда, онъ лишился завода, значительнаго участка земли, подареннаго городомъ Александровскомъ, зданія типографіи, зданія дѣтскаго сада, роскошнаго зданія школы для отстающихъ дѣтей, лишился электрическаго освѣщенія: къ тому же зданіе Экваторійской школы, стоявшее громадныхъ денегъ, находится теперь вмѣстѣ пользованія хутора. Хозяйство послѣдняго настолько разстроено, что бюджетъ 1915 г., вмѣсто сотни тысячъ какъ бывало раньше, напримеръ въ 1909 году—былъ сведенъ къ 40635 руб. 71 коп. и то съ дефицитомъ болѣе чѣмъ въ 3000 руб.

Училище часто не располагаетъ нужнымъ количествомъ денегъ для уплаты жалованья служащимъ, не хватаетъ средствъ на одежду ученикамъ, которые ходятъ въ такихъ костюмахъ, что воспитатели стѣсняются новести ихъ даже въ бѣгографъ, нѣтъ достаточныхъ средствъ на поддержаніе чистоты спальной и носильнаго бѣлья и на достаточное нищевое довольствіе учащихся и учащихся. Дороговизна жизненныхъ продуктовъ въ настоящее время и полное отсутствіе кредита училища со стороны торговыхъ предпріятій въ значительной степени отягчаетъ стѣсненное матеріальное положеніе хутора.

Что касается учебно-воспитательной части училища, то такое затруднительное состояние хозяйственной стороны послѣднего не могло не отразиться на ней. За недостаткомъ средствъ прежде всего уразднена должность директора—лица, которое направляло бы и вѣдало бы все стороны этого въ высшей степени гуманнаго учрежденія и вслѣдствіе отсутствія котораго все недостатки хутора обнаруживаются еще сильнее, нѣтъ врача—лица, которое столь необходимо въ такой школѣ, гдѣ обучаются обездоленные природой дѣти: совѣтъ не преподаются столь нужные въ училищѣ глухонѣмыхъ предметы—гимнастика, рисованіе, и черченіе; прекрасно поставленное здѣсь прежде портняжское ремесло и шпильное производство; даже курсъ ручнаго труда, преподававшійся съ перваго класса и имѣющій особо важное значеніе въ жизни такого училища, какъ школа глухонѣмыхъ,—теперь закрытъ, въ руководящемъ классѣ для дѣвочекъ и въ мастерской портняжскаго ремесла для мальчиковъ нѣтъ матеріала для работы, учащіеся ураздняются все время въ подчинкѣ совершенно негодныхъ къ поскѣ вещей, занятіе сельскимъ хозяйствомъ въ полномъ упадкѣ, ученики старшихъ классовъ не только не оставляются, какъ было прежде, на дѣтскихъ сельско-хозяйственныхъ работахъ, но даже высылаются изъ школы по домамъ—въ видахъ экономіи:—обученіе въ типографіи почти совсѣмъ сократилось (въ 1915 г. въ ней обучалось всего 1—2 ученика) и типографія стремится преслѣдовать исключительно коммерческія цѣли; бібліотека почти не пополняется; учебныя пособія не обновляются; школа для отсталыхъ-безусловно необходимая при такомъ училищѣ—не дѣйствуетъ вовсе; нечего говорить уже о дѣтскомъ садѣ, задача котораго была готовить несчастныхъ дѣтей для школы и облегчать имъ тяжелый курсъ ученія. Число—самихъ учащихся съ 227 въ началѣ 1911 года сократилось до 134.

Изъ ремеселъ въ настоящее время преподаются только сапожное, столярное и корзиночное, да и тѣ въ значительно стѣсненныхъ условіяхъ вслѣдствіе отсутствія средствъ и дороговизны матеріала. Нынѣ и эти ремесла частью совершенно, а частью на ³/₄ закрыты.

Къ неблагопріятнымъ условіямъ постановки учебнаго дѣла надо отнести и слѣдующія важныя обстоятельства. Служебныя права учащихся, которые совершаютъ великое дѣло и несутъ трудъ болѣе тяжелый, чѣмъ ихъ коллеги въ народныхъ училищахъ и въ школахъ для слѣпыхъ, не обезпечены. Въ то время какъ учителя народныхъ школъ и въ училищахъ Вѣдомства ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ для слѣпыхъ имѣютъ право на пенсію и на періодическія прибавки, учителя въ школѣ глухонѣмыхъ лишены и этихъ правъ. Этимъ и объясняется въ высшей степени нежелательная, въ особенности въ школѣ глухонѣмыхъ, сѣбѣ учителей, такъ какъ опытный и со специальной подготовкой учитель въ такой школѣ особенно цѣненъ. Кроме того, при настоящемъ положеніи дѣла въ училищѣ, у учителей нѣтъ увѣренности въ дальнѣйшемъ существованіи школы и въ возможности получить своевременное вознагражденіе за свои труды. Это обстоятельство заставляеть и теперешній составъ преподавателей подыскать себѣ другія мѣста.

Посторонній наблюдатель могъ бы подумать, что черезъ владѣнія хутора прошли несмѣныя полчища вражескихъ войскъ. Не хочется вѣрить, что все это дѣло ужасающаго разгрома совершенно тѣмъ, кому казалось должны были быть близкими интересы учрежденія, созданнаго любовью широкихъ круговъ населенія.

А между тѣмъ это такъ. Съ назначеніемъ въ 1911 году Предѣвателемъ Отдѣла М. М. Захарченко, система управленія пришла совершенно опредѣленную форму: преслѣдъ дальнѣйшее развитіе дѣятельности Александровскаго Отдѣла и все лишнее, но мнѣнію пріѣхавшихъ изъ Петрограда чиновниковъ, упразднить, создать школу общаго казарменнаго типа. Были устранены мѣстные дѣятели и совѣтъ, состоявшій болѣе чѣмъ изъ 60 членовъ. Начался разгромъ училища — хутора съ распоряженіемъ: хозяйство уничтожить и отказаться отъ нахатной земли, данной городомъ въ арендное пользованіе. Такъ погибла съ большимъ трудомъ и заботами организованное образцовое сельское хозяйство со многими его подотдѣлами, созданное въ осуществленіе благой мысли Августѣйшей

Покровительницы Попечительства о томъ, что надо обучать дѣтей крестьянъ грамотѣ, не отрывая ихъ отъ земли, это было признано безполезнаю затѣей и надъ нимъ поставило крестъ. Съ той же легкостью были частью проданы, частью отданы въ аренду громадный фруктовый садъ, наконецъ прекрасно поставленная молочная ферма, образцовое свиноводство, племенной скотъ — все это было упродано, печала и часть великолѣпнаго парка при хуторѣ. Разгромъ не ограничился однимъ сельскимъ хозяйствомъ. Была также закрыта Евнаторійская школа-санаторія, а мѣсто обращено въ собственность вѣдомства и, не говоря о нравственномъ значеніи этой операціи, лишьшее слабыхъ дѣтей возможности поправить свое здоровье, слѣдуетъ отмѣтить, что это привнесло Александровскому Отдѣлу убытокъ болѣе чѣмъ въ миліонъ рублей.

Разрушительныя вѣстники овладѣли новымъ управлениемъ и достигли апогея: безъ всякой жалости были упроданы за принадлежностью дѣтскій садъ и школа неусыбноющихъ, наконецъ, вознагражденіе преподавателей обещаніи апогея нѣтъ безлѣдно существованіе было уменьшено отъ 100 до 40-45 руб.: одиннадцать преподавателей совершенно уволили, не остановились даже передъ тѣмъ, чтобы ухудшить продовольствіе дѣтей и учительскаго персонала, назначивъ на расходы по продовольствію такія суммы, которыя не удовлетворяютъ требованіямъ нормальнаго питанія. И въ этомъ направленіи многое достигнуто: въ засѣданіи Александровской думы одинъ изъ самыхъ заявлялъ, что положеніе обучающихся въ школь глухонѣмыхъ дѣтей настолько ухудшилось за послѣднее время, что они положительно истощены отъ недостатка пищи» (Иркутскій Край 23 ноября 1913 г. № 4707). Еще болѣе краснорѣчивый документъ лежитъ передъ нами сейчасъ, онъ написанъ въ 3-хъ экземплярахъ: въ Петроградъ Главному Комитету, Екатеринбургъ Предсѣдателю Земской Управы и Завѣдывающему школой глухонѣмыхъ въ Александровскѣ, для большей ясности приводимъ текстъ этого письма полностью: «Декабря 5-го 1916 года изъ внутренней Вамъ школы мы взяли дочь нашу Ольгу и нашли ее въ слѣдующемъ состояніи: истощеніе, силь-

ное малокровіе, чесотка во всеѣ тѣлѣ, паразиты въ головѣ и бѣлѣхъ. Мы крайне возмущены всеѣмъ перечисленнымъ и вследствие сего воспитаніе нашей дочери въ Вашей школѣ прекращаемъ. Мы уплатили Вамъ 9-го сентября за 6 мѣсяцевъ впередъ по дѣлѣ квитанцію № 190 — 150 рублей, изъ которыхъ за время отъ 9 сентября по 9 декабря съ насъ причитается 75 рублей, остальные 75 руб. требуемъ выслать намъ по адресу: Цареводаровка, Тавр. губ., Стефану Ивановичу Закинну. Слѣдуютъ подписи Закинина и его жены.

Совершенно непонятнымъ однако является уничтоженіе главнаго источника дохода, представлявшаго огромную цѣнность, завода, который, по мысли создателей хутора, начиная съ 1911/1912 года долженъ былъ, какъ это установлено официально, приносить дохода въ годъ не менѣе 250000 рублей и окуныть все расходы по содержанию всеѣхъ учреждений. Въ этомъ связалось не только ослѣвленіе злобой и желаніе во что бы то ни стало осквернить святыню, созданную живыми общественными силами, но просто близорукость, непониманіе того, что было подрытъ фундаментъ того зданія, на которомъ построили хуторъ.

Заводъ, который даже Комиссіей Захарченко оцѣнивается въ 658255 руб. 77 коп. былъ проданъ «Т-ву Работникъ» за 100000 руб. и, такимъ образомъ, убили главный источникъ существованія хутора-школы. Наряду съ этимъ новая администрація обявила о прекращеніи платежей по квитанціямъ, векселямъ и открытымъ счетамъ, что вызвало панику, протесты и, наконецъ, убытки и разореніе многихъ лицъ. Самая дѣятельность завода, благодаря этимъ условіямъ, была поставлена въ совершенно невыносимыя условія и дѣтницу Александровской благотворительной организаціи былъ нанесенъ смертельный ударъ.

Идя навстрѣчу желанію мѣстнаго общества, крупные землеадвѣдцы В. С. Миргородскій и А. А. Иваненко, въ качествѣ учредителей Акціонернаго Общества, 6 апрѣля 1911 г. предложили купить заводъ за 850000—900000 руб., падъ котормъ совершалась операція его

умерщвления; учредители принимали уплату исбхъ долговъ отдѣла при неизмѣнномъ условіи, чтобы къ долгамъ были причислены дружескія векселя и квитанціи. Это предложеніе, спасавшее хуторъ, было отвергнуто центральнымъ попечительствомъ. Если нельзя съ моральной стороны найти оправданіе разгрома хутора глухонѣмыхъ, напоминающимъ собой нашествіе иѣмецкихъ полчищъ, то совершенно не поддается объясненію игнорированіе неумолимаго языка цифръ, а эти цифры вопіютъ о томъ, что открытій прогнвъ благотворительныхъ учрежденій Александровскаго отдѣла походы, причинили ему убытки на 1296961 руб., безспорно установлено, что 15 марта 1911 г. стоимость имущества Александровскаго Отдѣла составляла 2357606 руб.; долги выражались въ суммѣ 578078 руб.; такимъ образомъ чистый активъ сводился— 1779528 руб. После же реформы новаго управленія и раззоренія думшею части имущества Александровскаго Отдѣла къ концу разгрома у него осталось имущества на 482566 руб. и собранные съ мира, можетъ быть подчасъ омытые кровью и слезами, 1296961 руб., были принесены въ жертву необъяснимому ослабленію.

Также непонятна и операція продажи завода по своей обстановкѣ: самый заводъ, за который предлагали Миргородскій и К^о 900000 рублей, былъ проданъ за 100000 рублей, фабрикаты и готовые матеріалы, находившіеся на заводѣ, — за 275000 рублей, тогда какъ стоимость ихъ достигала 315000 рублей. Умалчиваетъ Комитетъ и о томъ, что имущество, проданное Т-ву «Работникъ», увеличилось въ своемъ составѣ на 120000 руб. противъ того имущества, за которое въ 1911 году предлагали 900000 рублей, такъ какъ за это время площадь земли увеличилась больше чѣмъ на 12800 кв. саж.: прибавилось два дома, бывшихъ подъ школами, водопроводная сѣтъ, бетонный заборъ и прочее.

Независимо отъ этого, продажа должна была состояться въ одномъ участкѣ, площадью въ 12 десятинъ земли, а между тѣмъ она, вопреки ВЫСОЧАЙШЕМУ повелѣнію совершена въ двухъ участкахъ и устанавливается общее владѣніе съ хуторомъ дорогой, пролегающей черезъ владѣніе Попечительства.

Конечно, теперь новымъ владельцемъ завода, приобретшимъ его не безъ выгоды для Работника, предлагаютъ за заводъ 1600000 руб., но они находятъ, что это дешево и просятъ 2200000 руб.

Само собой разумѣется, что если бы заводъ продолжалъ функционировать, то стоимость его, а также фабрикатовъ, часть которыхъ уцѣлѣла еще и донынѣ, величилась бы милліонами.

Нѣтъ словъ на человѣческомъ языкѣ, чтобы выразить всю силу боли, всю ярость негодованія, охватывающіе даже посторонняго наблюдателя при взглядѣ на эту потрясающую картину безсмысленнаго разгрома святого дѣла, созданнаго обществомъ.

Такимъ образомъ, самые святые завѣты общественныхъ силъ, созданное ими дѣло любви, пріютъ для убогихъ, утопавшій въ садахъ и украшенный розовыми аллеями, гдѣ дѣти-калѣки кашли себѣ мѣсто утѣшенія и примѣненія своихъ силъ, гдѣ они могли укрыться отъ той чашки скорби, которая ждетъ ихъ на міру, разгромлено и надъ нимъ красуются истощенныя, больныя лица питомцевъ, заждаемыхъ паразитами.

Можно ли не возмущаться, молчать отъ чувства нестерпимой боли, не кричать объ этихъ ужасахъ вопиющей несправедливости, которая рѣшительно ничѣмъ не оправдывается.

Управа рекомендуетъ Думѣ, обсудивъ создавшееся положеніе, вынести слѣдующія постановленія:

1) Признать, что Александровская школа глухонемыхъ находится въ настоящее время въ ненормальныхъ условіяхъ, какъ въ хозяйственномъ, такъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніяхъ;

2) Признать, что означенная школа въ настоящемъ своемъ положеніи не можетъ осуществлять тѣ цѣли и задачи, для которыхъ она учреждена;

3) Признать настоятельно необходимымъ вывести школу изъ создавшагося положенія;

4) Въ виду того, что городъ принесъ въ даръ землю, исключительно для устройства школы и необходимыхъ для нея учреждений, заявить протестъ о незаконной продажѣ части земли, болынина и зданій 2 хъ школы и просить продажу эту признать недействительной.

5) Обратиться къ Г. Главноуправляющему Собственной ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріей по учрежденіямъ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ съ ходатайствомъ о возстановленіи школы въ прежнее ея видѣ, а равно о возвращеніи хутору завода, отчужденнаго, съ нарушеніемъ ВЫСОЧАЙШАГО повелѣнія, а также Евпаторійской школы-санаторіи.

6) Сообщить въѣмъ увѣдкамъ и губернскимъ земскимъ и городскимъ управамъ Екатеринославской и Таврической губерній о нестановленіи Думы съ просьбой обсудить этотъ вопросъ въ своихъ собраніяхъ и возбудить аналогичные ходатайства.

7) Просить Членовъ Государственныхъ Думы и Совѣта поддержать настоящее ходатайство во всѣхъ учрежденіяхъ и у лицъ, гдѣ это явится нужнымъ, и если понадобится довести до свѣдѣнія ВЪНЦЕНОСИТЕЛЬНАГО ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА о глухонѣмыхъ о положеніи этого дѣла

и 8) О передачѣ хутора глухонѣмыхъ городу Александровску или Екатеринославскому и Таврическому Земствамъ.

Городской Голова *Ф. Мовчановскій.*

Члены Управы }
 } *К. Дмитренко*
 } *Бильмъ*
 } *А. Маринковъ*

Городской Секретарь *А. Рудановскій.*

Инваря 26 дня 1917 г.

УЧИЛИЦНОЙ КОМИССИИ

Докладъ.

Ознакомившись въ засѣданіи 28 января 1917 года съ докладомъ Городской Управы по вопросу о возстановленіи училища-хутора для глухонѣмыхъ въ г. Александровскѣ, Училищная Комиссія, соглашаясь со всеми выводами доклада Управы, постановила рекомендовать Думѣ: въ виду отсутствія у Александровскаго Городскаго Общественнаго Управленія тѣхъ огромныхъ средствъ, которые понадобились бы для возстановленія и содержанія училища-хутора для глухонѣмыхъ въ прежнемъ его видѣ, — передать означенный хуторъ въ вѣдѣніе Екатеринбургскаго и Таврическаго Губернскихъ Земствъ.

Предсѣдатель Училищной Комиссіи

А. Константиновъ.

Завѣдывающ. отдѣл. народн. образов.

В. Виллибина.

Января 30 дня 1917 г.

В Ы П И С К А

изъ журнала Александровской Городской Думы отъ 3-го февраля 1917 г.

62. Докладъ Городской Управы о возстановленіи училища-хутора глухонѣмыхъ въ г. Александровскѣ.

Заслушавъ доклады Управы и Училищной Комиссіи, Городская Дума единогласно постановила: *

1. Признать, что Александровская школа глухонѣмыхъ находится въ настоящее время въ ненормальныхъ условіяхъ какъ въ хозяйственномъ, такъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніяхъ.

2. Признать, что означенная школа въ настоящемъ своемъ положеніи не можетъ осуществлять тѣ цели и задачи, для которыхъ она учреждена.

3. Признать настоятельно необходимымъ вывести школу изъ создавшагося положенія.

4. Въ виду того, что городъ принесъ въ даръ землю исключительно для устройства школы и необходимыхъ для нея учреждений, заявить протестъ о незаконной продажѣ части земли, больницы, зданій двухъ школъ и завода, который являлся источникомъ для содержанія школъ и учреждений, и просить продажу эту признать недѣйствительной.

5) Обратиться къ г. Главноуправляющему Собственной ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА Канцеляріей по учреждениямъ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ, съ ходатайствомъ о возобновленіи школы въ прежнемъ ея видѣ, а равно о возвращеніи хугору завода, отчужденнаго съ нарушеніемъ ВЫСОЧАЙШАГО повелѣнія, а также Евнаторійской школы—санаторіи.

6) Сообщить всѣмъ Уезднымъ и Губернскимъ Земскимъ и Городскимъ Управамъ Екатеринославской и Таврической губерній о постановленіи Думы съ просьбой обсудить этотъ вопросъ въ своихъ собраніяхъ и возбудить аналогичныя ходатайства.

7) Просить Членовъ Государственной Думы и Государственнаго Совѣта поддержать настоящее ходатайство во всѣхъ учрежденияхъ и у лицъ, гдѣ это явится нужнымъ, и, если понадобится, довести до свѣдѣнія ВЪНЦЕПОСНЫХЪ ПОКРОВИТЕЛЕЙ Повелительства о глухонѣмыхъ о положеніи этого дѣла.

8) Ходатайствовать о передачѣ хугора глухонѣмыхъ Екатеринославскому и Таврическому Губернскимъ Земствамъ.

Журналь Думы подписали: Городской Голова Ф. Мовчановскій, Городской Секретарь А. Рудановскій и гласные,

№ 1. П Р И Л О Ж Е Н І Я.

Маріупольскому Уѣздному Земскому Собранію чрезвычайной 28 апрѣля 1916 года сессіи.

Уѣздной Земской Управы

ДОКЛАДЪ

о положеніи Александровской школы глухонѣмыхъ.

Въ Уѣздномъ Земскомъ Собраніи прошлагодней очередной сессіи въ засѣданіи 7-го ноября при чтеніи § 6 ст. 5 -- расхода на внесеніе въ смету 3000 руб. на содержаніе стипендіатовъ въ Александровской школѣ глухонѣмыхъ, было заслушано письменное заявленіе гласнаго П. В. Каменскаго о пріостановленіи выдачи указанного пособія до наведенія тѣсныхъ справокъ о состояніи школы глухонѣмыхъ.

Соглашаясь съ этимъ заявленіемъ, Собраніе постановило: внести 3000 рублей въ смету кредитомъ, поручить Уѣздной Управѣ произвести полное обследованіе состоянія Александровской школы глухонѣмыхъ и доложить этотъ вопросъ ближайшему чрезвычайному Уѣздному Земскому Собранію и въ такомъ случаѣ отъ расходовъ на школу воздержаться до рѣшенія вопроса Уѣзднымъ Собраніемъ.

Не имѣя возможности, въ виду обремененія срочными дѣлами, связанными съ войною, сама произвести указанное обследованіе въ ближайшее, но крайней мѣрѣ, время, Уѣздная Земская Управа обратилась къ компетентному въ дѣлѣ народнаго образованія гласному В. И. Цицинцову съ просьбою побывать въ Александровской школѣ глухонѣмыхъ, произвести осмотръ школы, обследовать состояніе ея въ настоящее время и выяснить, по возможности, причины ея постепеннаго упадка. Гласный В. И. Цицинцовъ любезно согласился исполнить просьбу Управы и,

осмотрѣвъ школу глухонѣмыхъ, составилъ отчетъ, который Уѣздная Земская Управа имѣеть честь представить Уѣздному Земскому Собранию.

Подробно ознакомившись съ означеннымъ отчетомъ, деполюченнымъ личными разъясненіями гласн. В. И. Цицинова, Уѣздная Управа приходитъ къ заключенію, что существованіе въ дальнѣйшемъ Александровской школы глухонѣмыхъ въ томъ видѣ, въ какомъ она находится въ настоящее время, представляется несоотвѣтствующимъ и недостигающимъ тѣмъ цѣлямъ, для которыхъ она учреждена и нефлесообразнымъ въ смыслѣ расходованія на ея содержаніе Земствами средствъ. Школа должна быть реорганизована какъ въ хозяйственномъ, такъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніяхъ и ускорить для нея выходъ изъ создававшегося положенія необходимо въ самомъ ближайшемъ времени, дабы она съ успѣхомъ могла осуществлять свои задачи и имѣла право на дальнѣйшее субсидированіе со стороны Земствъ. Общественныя учрежденія, такъ сочувственно отнесшіяся къ означенной школѣ, какъ высокополезной организации, должны принять всевозможныя мѣры и усилія къ ускоренію выхода ея изъ создававшегося положенія.

Для осуществленія этого, по мнѣнію Управы, необходимо вынести слѣдующія постановленія:

1. Признать, что Александровская школа глухонѣмыхъ находится въ настоящее время въ ненормальныхъ условіяхъ какъ въ хозяйственномъ, такъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніяхъ.

2. Признать, что означенная школа въ настоящемъ своемъ положеніи не можетъ осуществлять тѣ цѣли и задачи, для которыхъ она учреждена.

3. Признать настоятельно необходимымъ вывести школу изъ создававшегося положенія.

4. Обратиться къ Комитету состоящаго подъ АВГУСТѢЙШИМЪ ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ Попечительства ГОСУДАРШНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ФЕОДОРОВНЫ о

глухонемыхъ съ ходатайствомъ о возстановленіи школы въ такомъ видѣ, чтобы жизнь ея въ хозяйственномъ и учебно-воспитательномъ отношеніяхъ протекала въ нормальныхъ условіяхъ и чтобы школа оправдывала средства, на нее затрачиваемыя.

5. Обратиться къ Уѣзднымъ и Губернскимъ Земствамъ, а также и къ городскимъ общественнымъ управленіямъ Екатеринославской и Таврической губерній, субсидирующимъ Александровскую школу глухонемыхъ, съ просьбою обсудить этотъ вопросъ въ своихъ собраніяхъ и возбудить ходатайства о возстановленіи школы.

6. Просить члена Государственнаго Совѣта П. В. Каменскаго поддержать настоящее ходатайство Мариупольскаго Уѣзднаго Земства во всѣхъ учрежденіяхъ и у лицъ, гдѣ, по его заключенію, это явится целесообразнымъ для разрѣшенія указаннаго вопроса.

и 7. Ассигнованную на текущій годъ Уѣзднымъ Земскимъ Собраніемъ сумму на уплату стипендій выдать, вопросъ же о дальнѣйшемъ субсидированіи разрѣшить въ предстоящемъ очередномъ Уѣздномъ Земскомъ Собраніи.

Предсѣдатель Управы *А. Гозидиновъ.*

Члены Управы: $\left. \begin{array}{l} \text{П. Ананасенко.} \\ \text{Д. Шаповаловъ.} \end{array} \right\}$

Секретарь *Д. Гелло.*

№ 2. Мариупольской Уѣздной Земской Управѣ.

Гласнаго Мариупольскаго Уѣзднаго Земскаго Собранія В. П. Гацинтова.

О т ч е т ь

объ осмотрѣ училища-хутора глухонѣмыхъ въ г. Александровскѣ. Енатеринославской губерніи.

Согласно порученію Уѣздной Земской Управы отъ 27 декабря 1915 года, ознакомленію съ названнымъ училищемъ мною были посвящены два дня, 10 и 11 января текущаго года, при чемъ первый день, — воскресенье — я посвятилъ возможно-подробному ознакомленію съ училищемъ со стороны хозяйственной, а второй со стороны учебно-воспитательной, вслѣдствіе чего и отчетъ мой будетъ состоять изъ двухъ частей — первой, посвященной обзору матеріальнаго состоянія училища-хутора, второй, посвященной учебно-воспитательной сторонѣ его.

I.

Училище-хуторъ находится въ двухъ верстахъ отъ гор. Александровска и напоминаетъ собой типъ земледѣльческой колоніи. Училище-хуторъ состоитъ изъ многочисленныхъ построекъ, предназначенныхъ какъ для цѣлей учебно-воспитательныхъ, такъ и для цѣлей, связанныхъ съ развитіемъ и благоустройствомъ хутора, какъ такового. Первое обзорное хутора, ознакомленіе съ его внѣшнимъ видомъ и знакомство съ отдельными его учрежденіями приводятъ къ заключенію, что планъ устройства хутора носитъ печать грандіознаго замысла необыкновенной энергіи устроителя, задавнагося самыми широкими цѣлями. Въ самомъ дѣлѣ, — на хуторѣ, кромѣ школьнаго помѣщенія, прекрасно оборудованнаго, общежитія для учениковъ и ученицъ, квартиръ для учителей и учительницъ, лаза-

рета, многихъ учреждений, предназначенныхъ обслуживать
прямая нужды школы, есть много учреждений и построекъ,
предназначенныхъ содѣйствовать расцвѣту училища въ
хозяйственномъ и учебно-воспитательномъ отношеніяхъ,
таковы наприм. великолѣпная церковь, зданіе дѣтскаго
сада, школа для остальныхъ учениковъ, зданіе для типо-
графіи, хорошо оборудованныя помѣщенія для преподава-
нія разнаго рода ремеселъ и пр. Если къ этому добавить
что школа снабжена новѣйшими удобствами для жизни:
централизованнымъ отопленіемъ, водопроводомъ, электрическимъ
освѣщеніемъ, великолѣпной вентиляціей, телефономъ,
біологической станціей и пр., что около хутора не такъ
давно расположены были собственные сады, поля, огороды,
богатая плантація розъ для выдѣлки розоваго масла, что
хутору принадлежалъ даже большой машиностроительный
заводъ, на доходы котораго предполагалось содержать са-
мый хуторъ и въ число рабочихъ котораго имѣлось въ
виду помѣщать оканчивающихъ училище учениковъ,—то
станетъ ясно, что совладателемъ хутора былъ человекъ,
отличавшійся не только большимъ дѣловымъ размахомъ,
но и горячей творческой любовью.

Однако, болѣе близкое знакомство съ хуторомъ раз-
биваетъ то пріятное впечатлѣніе, которое производитъ
внѣшній видъ его, и поселяетъ въ душѣ обозрѣвателя
чувство жгучей и щемящей досады.

Внутренность многихъ школьныхъ помѣщеній сохра-
няетъ лишь слѣды прежняго благоустройства: поля уже
много лѣтъ не крашены, вмѣсто электрическаго освѣще-
нія всюду тусклый свѣтъ керосиновыхъ лампъ, въ кухнѣ
— паровыя котлы не дѣйствуютъ, въ пращенной—паро-
выя машины искорчены и за недостаткомъ средствъ не
исправляются, біологическая станція почти не функціо-
нируетъ, хорошія кровати для дѣтей не отличаются
безукоризненной чистоты убранствомъ. Въ хозяйствѣ ху-
тора произошло сокращеніе въ большемъ размѣрѣ: молоч-
ной фермы нѣтъ, пчеловодства нѣтъ, птичника нѣтъ,
теплицы нѣтъ, розовой плантаціи тоже нѣтъ; лошадей
вмѣсто прежнихъ двухъ десятковъ осталось лишь 3 шту-
ки, инвентарь нуждается въ ремонтѣ—заборы мѣстами

сильно накренились. Видимо хутор переживает опаснейшую кризис. Внимательное изучение хозяйственной части приводит к более горькому заключению: надъ хуторомъ стрясается какая-то бѣда — онъ лишился завода, значительнаго участка земли (подареннаго г. Александровскомъ), зданія типографіи, зданія дѣтскаго сада, роскошнаго зданія школы для остальныхъ дѣтей, лишился электрическаго освѣщенія; къ тому-же зданіе Евнаторійской школы, стоившее громадныхъ денегъ, находится теперь въѣ пользованія хутора. Хозяйство послѣднего настолько разстроено, что бюджетъ 1915 года вмѣсто сотни тысячъ, какъ было прежде, напримѣръ въ 1909 году — былъ сведенъ къ 40655 руб. 71 к. и то съ дефицитомъ болѣе, чѣмъ въ 3 тыс. руб. Училище часто не располагаетъ нужнымъ количествомъ денегъ для уплаты жалованія служащимъ, не хватаетъ средствъ на одежду ученикамъ, которые ходятъ въ такихъ костюмахъ, что воспитатели стѣняются повести ихъ даже въ бюргерскія достаточныхъ средствъ на поддержаніе чистоты свѣтлыхъ и носильнаго бѣлья и на достаточное ничтожное довольствіе учащихся и учащихся. Дороговизна жизненныхъ продуктовъ въ настоящее время и полное отсутствіе кредита училищу со стороны торговыхъ предприятий въ значительной степени стѣсняетъ стѣсненное матеріальное положеніе хутора.

II.

Что касается учебно-воспитательной части училища, то такое затруднительное состояніе хозяйственной стороны послѣдствіемъ не могло не отразиться на ней. За недостаткомъ средствъ прежде всего нѣтъ директора,— лица, которое направляло-бы и вѣдало-бы всѣ стороны этого, въ высшей степени гуманнаго учрежденія, и вълѣдствіе отсутствія котораго всѣ недостатки хутора обнаруживаются еще сильнѣе: нѣтъ врача—лица, которое столь необходимо въ такой школѣ, гдѣ обучаются обездоленные природой дѣте: совсѣмъ не преподаются столь нужные въ училищѣ глухонѣмыхъ предметы — гимнастика, рисованіе и черченіе; прекращено прекрасно поставленное здѣсь прежде женское портняжное ремесло, швейное мастерство; даже

курсъ ручного труда, преподававшійся съ перваго класса и имѣющей особо важное значеніе въ жизни такого училища, какъ школа глухонѣмыхъ,—теперь закрыта, въ рубильномъ классѣ для дѣвочекъ и въ мастерской портняжнаго ремесла для мальчиковъ—нѣтъ матеріала для работы, учащіеся упражняются все время въ починкѣ совершенно негодныхъ къ носкѣ вещей, занятіе сельскимъ хозяйствомъ въ полномъ упадкѣ: ученики старшихъ классовъ не только не оставляются, какъ было прежде, на лѣтнія сельско-хозяйственныя работы, но даже высылаются изъ школы по домамъ—въ видахъ экономіи: обученіе въ типографіи сильно сократилось (въ 1915 г. въ ней обучалось всего 1—2 ученика) и типографія стремится преслѣдовать чисто-коммерческія цѣли: бібліотека почти не пополняется, учебныя пособія не обновляются: школа для слѣпыхъ—безусловно необходимая при такомъ училищѣ—не дѣйствуетъ вовсе: нечего говорить уже о дѣтскомъ задѣ, задача котораго была и состоитъ въ несчастныхъ дѣтей для школы и облегчать имъ тяжелый курсъ ученія. Число самихъ учащихся—съ 220 снѣвалось до 134.

Изъ ремеселъ въ настоящее время преподаются только: саножное, столярное и корзинное, да и тѣ въ значительно стѣсненныхъ условіяхъ, вслѣдствіе отсутствія средствъ и дороговизны матеріаловъ.

Самый курсъ обученія въ школѣ, приблизительно въ объемѣ начальныхъ училищъ, рассчитанный на 9 лѣтъ сокращенъ до 7-ми лѣтъ, что не можетъ быть признано нормальнымъ явленіемъ. Въ особенности, если принять во вниманіе, что учебный день въ школѣ продолжается только 4 часа—съ 8 до 12, по нижеслѣдующей таблицѣ:

Т а б л и ц а у р о к о в ъ.

| | I | II | III | IV | V | VI | VII | Всего |
|------------------|----|----|-----|----|---|----|-----|-------|
| Законъ Божій | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Артикуляція | 12 | — | — | — | — | — | — | 12 |
| И | | | | | | | | |
| Рѣчь нагл. об. | — | 12 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 29 |
| Чтеніе | — | — | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 25 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| Письмен. раб. | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 42 |
| Общепол. свѣдѣнія | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Географія . . . | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Исторія . . . | — | — | — | — | — | 2 | 2 | 4 |
| Арифметика . . | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| Итого . . . | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 168 |

При указанной продолжительности учебного дня и при такой таблицѣ уроковъ, по моему мнѣнию, достигнъ измѣченныхъ школой результатовъ ни въ коемъ случаѣ нельзя, въ особенности принявъ во вниманіе, что учащіеся съ перваго класса только учатся говорить и всю азбуку могутъ усвоить при благоприятныхъ условіяхъ лишь къ концу перваго полугодія втораго года обученія, что дальнейшая учебная работа идетъ во много разъ медленнѣе, чѣмъ въ нормальной школѣ, наприм. въ начальной народной. Да это утверждаютъ и сами преподающіе.

Чтобы ближе познакомиться съ постановкой учебнаго дѣла въ школѣ при указанныхъ условіяхъ, я посѣдилъ всѣ уроки во всѣхъ классахъ и у всѣхъ преподающихъ и вынесъ удовлетворительное впечатлѣніе. Въ удовлетворительные результаты, которые достигаются въ школѣ теперь, я вообще отношу насчетъ заведующаго и т. д. преподающихъ, видимо прилагающихъ много усилій для достиженія цѣлей. Большинство изъ нихъ живо интересуется совершаемымъ имъ дѣломъ. Въ качествѣ убѣдительнаго довода, высказаннаго мною положенія, я позволю приложить къ отчету письменныя работы (диктовку) учениковъ VII класса, исполненныя въ моемъ присутствіи. Если составленныя и утвержденныя педагогическимъ совѣщаніемъ разсмотрѣнныя мною программы не могутъ быть пройдены достаточно хорошо и въ цѣломъ объемѣ, то причина кроется вѣдь лишь въ преподающихъ.

Къ неблагоприятнымъ условіямъ постановки учебнаго дѣла надо отнести и слѣдующія важныя обстоятельства. Служебныя права учащихся, которые совершаютъ великое дѣло и несутъ трудъ болѣе тяжелый, чѣмъ ихъ коллеги въ народныхъ училищахъ, не обезпечены. Въ то время какъ учителя народныхъ школъ имѣютъ право на пенсію и на періодическія прибавки, учителя въ школѣ глухо-

нѣмыхъ лишены этихъ правъ. Этимъ и объясняется въ высшей степени нежелательная, въ особенности въ школахъ глухонѣмыхъ, смена учителей, такъ какъ опытный и со специальной подготовкой учитель въ такой школѣ— особенно цѣненъ. Кроме того, при настоящемъ положеніи дѣла въ училищѣ у учителей нѣтъ увѣренности въ дальнѣйшемъ существованіи школы и въ возможности получить своевременно вознагражденіе за свои труды. Это обстоятельство заставляетъ и теперешній составъ преподавателей заблаговременно подыскивать себѣ другія мѣста.

Вышеизложенныя обстоятельства не могутъ не отразиться на ходѣ учебныхъ занятій, на увѣренности и спокойствіи работниковъ школы и въ результатѣ не могутъ не понижать продуктивность работы.

Въ заключеніе не могу не упомянуть объ одномъ, по моему мнѣнію, очень важномъ обстоятельстве—это объ отношеніи въ училищу-хутору мѣстнаго общества въ данное время. Изъ бесѣдъ съ разными лицами до моего вѣщенія училища я вынесъ убѣжденіе, что училище находится въ самомъ жалкомъ состояніи. Близкое знакомство съ училищемъ убѣдило меня въ томъ, что у нѣкоторыхъ мѣстныхъ жителей были нѣсколько преувеличены представленія о плохомъ состояніи школы, но эти представленія находятъ оправданіе въ томъ, что они выходятъ изъ того сравненія училища-хутора въ теперешнемъ его состояніи съ училищемъ въ періодъ его величія и расцвѣта. Несомнѣнно, мѣстнымъ жителямъ лучше было извѣстно положеніе дѣлъ въ училищѣ въ различные періоды его существованія и въ созданіи представлений о теперешнемъ его состояніи играло роль его быстрое паденіе. Въ видѣ иллюстраціи отношенія къ училищу мѣстныхъ лицъ, живо-интересовавшихся имъ, приведу одинъ характерный фактъ. Минувшими праздниками для учениковъ училища на средства одного мѣстнаго благотворителя, была устроена елка: на вечеръ были приглашены многія мѣстныя лица изъ городского общества. Не могу сказать, сколько изъ нихъ присутствовало на устроенномъ для дѣтей вечерѣ, но многіе отвѣтили на приглашеніе такъ: у насъ слишкомъ хоро-

шее впечатление сохранилось от училища прежних временъ и потому своимъ посещеніемъ школы теперь имъ не хотѣлось бы разрушать такого впечатлѣнія.

Заканчивая отчетъ, считаю необходимымъ сдѣлать выводы изъ него.

1. Училище-хуторъ въ настоящее время находится въ ненормальныхъ условіяхъ, какъ въ хозяйственномъ, такъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніяхъ.

2. Нужно безусловно ускорить выходъ изъ создавшагося положенія.

3. Облегчить этотъ выходъ, по моему мнѣнію, могутъ Земства Екатеринославской и Таврической губерній, которыя несутъ расходы по содержанию училища, какъ отпускомъ стипендій, такъ и установленіемъ стипендій въ немъ. Ближе всего интересы школы должны быть Земствамъ Екатеринославской губерніи, такъ какъ изъ 132 учащихся въ училищѣ около 68% (91) приходится на Екатеринославскую губернію и сумма, отнимаемая Земствами Екатеринославской губ. составляетъ болѣе 50% всего бюджета училища 1915 г. (суммы Земствъ Таврической губерніи составляютъ 15%, остальной % приходится на плату самоконтингныхъ учениковъ, земства и учреждений другихъ губерній).

Принимая во вниманіе, что на созданіе училища-хутора не потрачено было почти ничего, а можетъ быть и совѣтъ ничего правительственными и благотворительными учреждениями, въ содержаніи училища кромѣ перечисленныхъ учреждений и лицъ также никто не участвуетъ. Земства Екатеринославской губерніи въ интересахъ дѣла могли-бы ближе стать къ училищу, принять непосредственное участіе въ веденіи всего дѣла въ немъ, для какой цѣли могли-бы войти въ соглашеніе съ Попечительствомъ ГОСУДАРНИИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ФЕОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ.

Къ сему прилагаются письменныя работы учениковъ VII класса, исполненныя 11 января въ моемъ присутствіи, и коллекціи открытыя писемъ, съ видами учи-

лица-хутора, которая въ значительной степени могут помочь уяснить, въ какомъ состояніи находилось училище до 1911 года.

Гласный Мариупольскаго Уѣзднаго Земства

В. Гіацинтовъ.

1915 г. 16 января

В Ы П И С К А

изъ журнала Мариупольскаго Уѣзднаго Земскаго Собранія чрезвычайной 28 Апрѣля 1916 г. сессіи.

№ 7-й реестра — о положеніи Александровской школы глухонѣмыхъ.

По прочтеніи доклада Управы и отчета гласнаго Уѣзднаго Земскаго Собранія В. И. Гіацинтова объ осмѣрѣ училища-хутора глухонѣмыхъ въ гор. Александровскѣ, Собраніе, выразивъ благодарность В. И. Гіацинтову за его трудъ по обследованію означенной школы и составленію цѣннаго отчета, послѣ преній, въ которыхъ принимали участіе В. И. Гіацинтовъ, Д. Д. Фонъ-Горкъ, Д. А. Хараджаевъ и П. М. Макогонъ, постановило:

1) признать, что Александровская школа глухонѣмыхъ находится въ настоящее время въ ненормальныхъ условіяхъ, какъ въ хозяйственномъ, такъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніяхъ;

2) признать, что означенная школа въ настоящемъ своемъ положеніи не можетъ осуществлять тѣ цѣли и задачи, для которыхъ она учреждена;

3) признать настоятельно необходимымъ вывести школу изъ создавшагося положенія;

4) обратиться въ Комитету, состоящаго подъ АВГУСТЫЙШИМЪ ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ ИХЪ ИМНЕ-

РАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ И почтеннѣйша ГОСУДАРИНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ФЕОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ съ ходатайствомъ о возстановленіи школы въ такомъ видѣ, чтобы жизнь ея въ хозяйственномъ и учебно-воспитательномъ отношеніяхъ протекала въ нормальныхъ условіяхъ и чтобы школа оправдывала средства, на нее затрачиваемыя.

5) обратиться къ Уѣзднымъ и Губернскому Земствамъ, а также и къ городскимъ общественнымъ управленіямъ Екатеринославской и Таврической губерній, субсидирующимъ Александровскую школу глухонѣмыхъ, съ просьбою обсудить этотъ вопросъ въ своихъ собраніяхъ и возбудить ходатайства о возстановленіи школы.

6. просить члена Государственнаго Совѣта П. В. Каменскаго поддержать настоящее ходатайство Мариупольскаго Уѣзднаго Земства во всѣхъ учрежденіяхъ и у лицъ, гдѣ по его заключенію, это явится наиболее образнымъ для разрѣшенія указаннаго вопроса.

7. возбудить вопросъ о передачѣ Александровской школы глухонѣмыхъ въ вѣдѣніе Екатеринославскаго Губернскаго Земства:

8. отпечатать докладъ Управы и отчетъ гласнаго В. И. Цицинова и вмѣстѣ съ постановленіемъ Уѣзднаго Земскаго Собранія разослать всѣмъ уѣзднымъ земскимъ гласнымъ и учрежденіямъ, принимающимъ участіе въ субсидированіи школы и

9. ассигнованную на текущій годъ Уѣзднымъ Земскимъ Собраніемъ сумму на уплату стипендій выдать, вопросъ же о дальнѣйшемъ субсидированіи разрѣшить на предстоящемъ очередномъ Уѣздномъ Земскомъ Собраніи.

Симферопольская
ГОРОДСКАЯ УПРАВА.

Июль 16 (или 19) 1906 г.

№ 9895.

Копія.

№ 1238.

Въ Комитетъ состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Ихъ Императорскихъ Величествъ Попечительства Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы МАРИИ ОЕОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ.

Маріупольская Земская Управа, согласно постановленію Маріупольскаго Земскаго Собранія, обратилась къ Симферопольскому Городскому Управленію съ предложеніемъ обсудить вопросъ «о возстановленіи Александровской школы для глухонѣмыхъ въ такомъ видѣ, чтобы жизнь ея въ хозяйственномъ и учебно-воспитательномъ отношеніяхъ протекала въ нормальныхъ условіяхъ, и чтобы школа оправдывала средства, на нее затрачиваемыя».

Симферопольская Городская Дума ознакомилась съ доставленными Маріупольскимъ Земствомъ матеріалами по этому вопросу, изъ коихъ усматривается, что послѣ необыкновеннаго расцвѣта, поднявшаго Александровскую школу на одно изъ первыхъ въ Евр-ій мѣстъ среди аналогичныхъ учреждений, школа пришла въ послѣднее время въ состояніе упадка, и значеніе ея для обслуживаемаго ею юга Россіи сильно понизилось. Въ виду этого, Городская Дума, въ засѣданіи 9 сентября сего года, принявъ во вниманіе, что школа, въ случаѣ достиженія ея прежняго прекраснаго состоянія, можетъ принести большую пользу также и Таврической губерніи и, въ частности, гор. Симферополю, въ виду невозможности для мѣстной Симферопольской школы принять всѣхъ нуждающихся въ призрѣніи мѣстныхъ глухонѣмыхъ, постановила присоединиться къ ходатайству Маріупольскаго Уѣзднаго Земства о возстановленіи Александровской школы глухонѣмыхъ. Изложенное постановленіе Управа имѣетъ честь представить на благоусмотрѣніе Комитета. Городской Голова (подпись). Завѣд. Отдѣл. Нар. Обр. (подпись). За Секретаря (подпись).

М. В. Д.

К о п и я.

БАХМУТСКАЯ

Уѣздная

Земская Управа.

Декабря 1 дня 1916 г.

№ 40691.

г. Бахмутъ. Екат. губ.

Прислать Председателю Екатеринославскаго Отдѣленія на соотвѣствующее распоряженіе по упрощенію Александровской школы, если справедливы возраженія на нее со стороны Бахмутскаго земства, что лежитъ на прямой обязанности Отдѣленія Попечительства.

Въ Комитетъ состоящій подъ Августѣйшимъ Покровительствомъ Имъ Императорскимъ Величествомъ Попечительства Государыни Императрицы **МАРИИ ОБОДОРОВНЫ** о глухонѣмыхъ.

Представяя при семъ конію доклада минуемому среднему Земскому Собранію сессіи 1916 года о возстановленіи Александровской школы глухонѣмыхъ; вынеску изъ постановленія Собранія по данному докладу а также коніи доклада и отношенія Мариупольской Уѣздной Земской Управы, Бахмутская Уѣздная Земская Управа имѣетъ честь просить Комитетъ Попечительства **ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ОБОДОРОВНЫ** о глухонѣмыхъ возстановить Александровскую школу глухонѣмыхъ въ ея первоначальномъ видѣ и передать ее въ вѣдѣніе Екатеринославскаго Губернскаго Земства.

Подлинное за подписками
подписями.

Мелитопольская

Уездная

ЗЕМСКАЯ УПРАВА

Декабря 10 дня 1916 г.

№ 15603

гор Мелитополь,

Таврической губ.

Въ Комитетъ состоящаго подъ Августѣйшимъ покровительствомъ Имъ Императорскимъ Величествомъ Попечительства Государыни Императрицы МАРИИ ФЕОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ.

Школьная Комиссія, избранная Мелитопольскимъ Уезднымъ Земскимъ Собраниемъ, заслушавъ отчетъ гласнаго Мариупольскаго Земскаго Собрания В. И. Пляцнцего, осматривавшаго Александровское училище глухонѣмыхъ, присоединилась къ постановленію Мариупольскаго Уезднаго Земскаго Собрания 28 апрѣля 1916 года и признала:

1) что Александровская школа глухонѣмыхъ находится въ настоящее время въ ненормальныхъ условіяхъ какъ въ хозяйственномъ, такъ и въ учебно-воспитательномъ отношеніяхъ, почему не можетъ осуществлять тѣхъ цѣлей и задачъ, для которыхъ она учреждена;

2) что названную школу настоятельно необходимо вывести изъ созданнаго положенія, а потому обратится къ Комитету Попечительства ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ФЕОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ съ ходатайствомъ о возстановленіи школы въ такомъ видѣ, чтобы жизнь ея въ хозяйственномъ и учебно-воспитательномъ отношеніяхъ протекала въ нормальныхъ условіяхъ и чтобы школа оправдывала средства, на нее затрачиваемыя.

При этомъ Комиссія поставила: возбудить вопросъ о передачѣ Александровской школы глухонѣмыхъ въ ведѣніе Екатеринославскаго губернскаго земства.

Означенный докладъ Школьной Комисіи со всѣми высказанными пожеланіями Мелитопольскимъ Уезднымъ Земскимъ Собраниемъ 31-й очереднѣй сессіи принять.

О чемъ Уездная Земская Управа имѣетъ честь довести до свѣдѣнія Комитета Попечительства ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ о глухонѣмыхъ и почтѣннѣе проситъ не отказать въ удовлетвореніи ходатайства Мелитопольскаго уезднаго земства. Подлинное за надлежащими подписями.

БАХМУТСКОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ.

Докладъ

**о возстановленіи Александровской
школы глухонѣмыхъ.**

По порученію Мариупольской Земской Управы, гласный Мариупольскаго Земства В. И. Цициговъ произвѣдъ обследованіе субсидируемой Мариупольскимъ Земствомъ Александровской школы глухонѣмыхъ въ хозяйственномъ и учебно-воспитательномъ отношеніяхъ.

Краткое содержаніе доклада г. Цицигова о состояніи хутора-школы слѣдующее.

Въ хозяйствѣ хутора произошло сокращеніе въ большемъ размѣрѣ: молочной фермы нѣтъ, пчеловодства нѣтъ, конюшника нѣтъ, телницы нѣтъ, розовой плантаціи тоже нѣтъ, ирригаторъ нуждается въ ремонтѣ, заборы сильно накренились. Школа лишилась 1) большого машиностроительнаго завода, изъ дохода котораго предполагалось содержать самый хуторъ-школу и въ числѣ рабочихъ котораго имѣлось въ виду помѣщать обслуживающихъ училище учениковъ; 2) значительнаго участка земли (подареннаго г. Александровскомъ), зданія типографіи, зданія дѣтскаго сада, роскошнаго зданія школы для остальныхъ дѣтей, лишилась электрическаго освѣщенія, къ тому же зданіе Евнатерійской школы, стоявшее громадныхъ денегъ, находится теперь внеъ пользованія хутора, хозяйство послѣдняго настолько разстроено, что бюджетъ 1915 г. вмѣсто сотни тысячъ, какъ бывало прежде, былъ сведенъ къ 40655 руб. 71 коп. и то съ дефицитомъ болѣе чѣмъ въ 3000 руб. Училище часто не располагаетъ нужнымъ количествомъ денегъ для уплаты жалованья служащимъ, не хватаетъ средствъ на одежду ученикамъ. За недостаткомъ средствъ, прежде всего нѣтъ директора, лица, которое направляетъ бы и вѣдало бы въ сторонѣ этого гуманнаго учрежденія, нѣтъ врача — лица, которое столь необходимо въ такой школѣ, гдѣ обучаются обездоленные природой дѣти, совсѣмъ не преподаются столь нужные

въ училище глухонѣмыхъ предметы гимнастита, рисованіе и черченіе; прекращено прекрасно поставленное здѣсь прежде женское портняжное ремесло, шивное мастерство, курсъ ручного труда закрытъ, въ руководѣльномъ классѣ для дѣвочекъ и въ мастерской портняжнаго ремесла для мальчиковъ нѣтъ матеріала для работы, учащіеся упражняются все время въ починкѣ совершенно пригодныхъ къ носкѣ вещей, занятіе сельскимъ хозяйствомъ въ усадкѣ; ученики старшихъ классовъ не только не остаются, какъ было прежде, на дѣтнія сельскохозяйственныя работы, но даже выталкиются изъ школы по домамъ—въ видахъ экономіи. бібліотека почти не пополняется, учебныя пособия не обновляются.

Изъ ремеслъ въ настоящее время преподаются только: сапожное, столярное и корзиное, да и тѣ въ значительно стѣсненныхъ условіяхъ, вследствие отсутствія средствъ и дороговизны матеріаловъ.

Служебныя права учащихся въ школѣ глухонѣмыхъ не обезпечены. Въ тѣ время какъ учителя народныхъ школъ имѣютъ право на пенсію и на періодическія прибавки, учителя въ школѣ глухонѣмыхъ лишены этихъ правъ.

Кромѣ того, при настоящемъ положеніи дѣла въ училищѣ, у учителей нѣтъ убѣренности въ дальнѣйшемъ существованіи школы и въ возможность получить своевременно вознагражденіе за свои труды.

Это обстоятельство заставляетъ и теперешній составъ преподавателей заблаговременно подыскивать себѣ другія мѣста.

Заслушавъ докладъ гласнаго г. Падчагова, Мариупольское Земское Собраніе вынесло, въ честь другихъ, слѣдующія постановленія:

1) обратиться въ Комитету состоящаго подъ АВГУСТИЙШИМЪ покровительствомъ ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ Попечительства ГОСУДАРСТВЕННИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ОБОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ съ ходатайствомъ о возстановленіи школы въ

такомъ видѣ, чтобы жизнь ея въ хозяйственномъ и учебно-воспитательномъ отношеніяхъ потекла въ нормальныхъ условіяхъ и чтобы школа оправдала средства, на нее затрачиваемыя:

2) возбудить вопросъ о передачѣ Александровской школы глухонѣмыхъ въ вѣдѣніе Еваторинославскаго Губернскаго Земства;

3) обратиться къ Уѣзднымъ и Губернскому Земствамъ, а также и къ городскимъ общественнымъ управленіямъ Еваторинославской и Таврической губерній, субсидирующихъ Александровскую школу глухонѣмыхъ, съ просьбой обсудить этотъ вопросъ въ своихъ собраніяхъ и возбудить ходатайства о возстановленіи школы.

Докладывая объ этомъ Управѣ просить Земское Собраніе разрѣшить Управѣ возбудить ходатайство передъ Комитетомъ состоящимъ подъ АВГУСТЫНИИМЪ покровительствомъ ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ Императрицы Маріи Ѳеодоровны о глухонѣмыхъ о возстановленіи Александровской школы глухонѣмыхъ. Подлинный за надлежащими подписями. Съ подлиннымъ вѣрно: Предсѣдатель Управы (подпись) и Дѣлопроизводитель (подпись)

В Ы П И Ш С К А

изъ журнала засѣданія 51 очереднаго Бахмутскаго Уѣзднаго Земскаго Собранія 24 Октября 1916 г.

По докладу № 20 «о возстановленіи Александровской школы глухонѣмыхъ» Собраніе постановило разрѣшить Управѣ возбудить указанія въ докладѣ Управы ходатайства, а также возбудить ходатайство о передачѣ Александровской школы глухонѣмыхъ въ вѣдѣніе Губернскаго Земства. Выписка вѣрна: Предсѣдатель Управы (подпись) и Дѣлопроизводитель (подпись).