

ГЛАВНЫЯ ОСНОВАНІЯ

устройства школы-хутора для глухонѣмыхъ, въ г. Александровскѣ, Екатеринославской губерніи.

1) Школа-хуторъ устроена вблизи города на участкѣ 30 десятинъ собственной земли, удобной для земледѣлія, огородничества и садоводства и 40 десятинъ,—арендуемой у города.

2) Школа-хуторъ, по организаціи своей, приближается къ типу земледѣльческой колоніи, и, по идеѣ своего назначенія, служить для воспитанія, обученія звуковой (устной) рѣчи, чтенію, письму, Закону Божію, арифметикѣ, рисованію и черченію, а также нѣкоторымъ несложнымъ ремесламъ, необходимымъ въ крестьянскомъ быту и обиходѣ и различнымъ отраслямъ сельскаго хозяйства, въ зависимости отъ климатическихъ, географическихъ и мѣстныхъ условій.

3) Обученіе устной рѣчи составляетъ главную задачу въ образовательномъ отношеніи. Обученіе грамотѣ, первоначальнымъ понятіямъ о религіи и т. п. производится по особой программѣ, составленной Отдѣломъ, обязательной для преподавателей и преподаваемой къ руководству въ видѣ опыта, съ тѣмъ, чтобы, по прошествіи извѣстнаго времени, вопросъ этотъ былъ вновь рассмотрѣнъ съ точки зрѣнія цѣлесообразности и практичности этой программы. Занятія рисованіемъ, черченіемъ и чистописаніемъ производится только съ тѣми учениками, которые окажутся для сего наиболѣе способными.

4) Обученіе ремесламъ поставлено на строго практическую почву, съ тѣмъ, чтобы основательное изученіе того

или другого ремесла обезпечивало бы вносѣдствіи возможность имѣть опредѣленный заработокъ для самостоятельнаго существованія; въ зависимости отъ мѣстныхъ условий, въ школь-хуторѣ введены и кустарныя ремесла въ классѣ ручного труда.

5) Нравственная сторона дѣла воспитанія глухонѣмыхъ, приученіе ихъ къ чистотѣ, порядку, дисциплинѣ, любви къ труду и занятіямъ всецѣло возложены на обязанность воспитательной части училища.

6) При школь-хуторѣ организованы обязательныя и общія для всѣхъ занятія земледѣліемъ, различными отраслями сельскаго хозяйства, огородничествомъ, садоводствомъ, молочнымъ хозяйствомъ и т. п., а также уходъ за домашними животными и птицей.

7) Всѣ работы на хуторѣ производятся глухонѣмыми, живущими на хуторѣ, сообразно ихъ возрасту, силѣ и способностямъ; наиболѣе сложныя работы производятся подъ руководствомъ опытныхъ мастеровъ или рабочихъ, приглашаемыхъ со стороны для этой цѣли.

8) Въ виду исключительнаго положенія глухонѣмыхъ, въ школь-хуторѣ приняты всѣ мѣры къ постоянному систематическому врачебному надзору за глухонѣмыми и безпрепятственному, въ случаѣ нужды, оказанію медицинской помощи всѣмъ живущимъ на хуторѣ.

9) Для школы, въ зависимости отъ числа живущихъ въ ней, выработаны штаты административнаго, учебнаго и служащаго персонала, опредѣлена приближительная годовая стоимость содержанія всего учрежденія, включая всѣ необходимыя расходы по продовольствію, отопленію, обмундированію и т. п. Ежегодно о ходѣ дѣла составляются подробные годовые отчеты. Снабженіе школы необходимыми учебными пособиями и руководствами производится Отдѣломъ Попечительства.

10) Школа-хуторъ находится въ непосредственномъ вѣдѣніи и подчиненіи Александровскаго Отдѣла Попечительства ГОСУДАРЯНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ОЕОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ.

11) Завѣдываніе школой-хуторомъ и веденіе учебно-воспитательнаго дѣла возлагается на Директора училища, завѣдываніе же хозяйственной частью возложено на особыхъ лицъ, опытныхъ въ этомъ дѣлѣ.

12) Главное наблюденіе за ходомъ всего дѣла несетъ Попечитель училища; онъ-же заботится и объ изысканіи источниковъ на содержаніе.

13) Обученіе ремесламъ и сельскому хозяйству и руководство этими занятіями находится въ рукахъ особыхъ опытныхъ лицъ.

14) Продовольствіе обучающихся заключается въ самой простой здоровой пищѣ, по определенной раскладкѣ, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій и цѣнъ на припасы и продукты. Обмундированіе, обувь и необходимый инвентаръ по мѣрѣ надобности изготовляется хозяйственнымъ способомъ.

15) Конечная цѣль школы-хутора, — стремиться къ тому, чтобы продуктивная производительность отъ занятій ремеслами, сельскимъ хозяйствомъ, земледѣліемъ и сбытомъ сельскохозяйственныхъ машинъ и орудій, изготовляемыхъ на машиностроительномъ заводѣ при училищѣ, обезпечивала бы существованіе и содержаніе всѣхъ учрежденій Александровскаго Отдѣла; съ развитіемъ дѣла, за удовлетвореніемъ своихъ надобностей, остатки предположено обращать на благоустройство и дальнѣйшее развитіе учреждений.

Краткій историческій очеркъ.

Количество глухонѣмыхъ въ Россіи. По приблизительно подсчету въ Россіи въ настоящее время глухонѣмыхъ имѣется свыше 200000 человекъ обоаго пола, въ

которых школьнаго возраста 50000 человекъ. И на это громадное количество этихъ обездоленныхъ людей у насъ до 1900 года было 30 училищъ, изъ коихъ только 12 для русскихъ, а остальные для дѣтей инородцевъ.

Основаніе Попечительства ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ТЕОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ. Такое печальное положеніе обученія глухонѣмыхъ обратило на себя вниманіе ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ТЕОДОРОВНЫ и лучшихъ представителей общества, ужаснувшихся горькой долѣ цѣлой арміи несчастныхъ людей.

3 мая 1898 г. по волѣ ЕЯ ВЕЛИЧЕСТВА возникаетъ въ Петербургѣ Попечительство о глухонѣмыхъ, которое начало затѣмъ открывать свои Отдѣлы въ разныхъ городахъ нашего отечества. Съ этого времени проникъ свѣтлый лучъ въ дѣло облегченія невыразимо тяжелой участи глухонѣмыхъ. Стали открываться одно за другимъ: школы, мастерскія, богадѣлки для глухонѣмыхъ, курсы для подготовки учителей глухонѣмыхъ и проч.

Школы-хутора. Кроме того, по мысли Матушки-Царицы, стали открываться школы-хутора, въ которыхъ бы глухонѣмые дѣти сельскихъ жителей могли, не отрываясь отъ своей среды, получать правильное обученіе и воспитаніе.

Александровское училище-хуторъ. Однимъ изъ первыхъ учрежденій подобнаго типа и въ то же время, самымъ большимъ, является въ настоящее время училище глухонѣмыхъ въ городѣ Александровскѣ, Екат. губ., состоящее въ вѣдѣніи Александровскаго Отдѣла Попечительства ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ТЕОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ.

Инициаторомъ и неутомимымъ руководителемъ по организаціи Александровскаго Отдѣла и по устройству училищъ состоитъ Александровскій Городской Голова Ф. Ф. Мовчатовскій, который благодаря своей, всѣхъ поражающей энер-

гін, опытности и любви къ несчастнымъ дѣтямъ, въ теченіе короткаго времени достигъ колоссальныхъ результатовъ.

Постройка школы и приѣмъ дѣтей. 11 Мая 1903 г. была начата постройка школы глухонѣмыхъ на 120 человекъ, въ 2-хъ верстахъ отъ города, на пожертвованной Александровскою Думою землѣ, въ 10 десятинъ, а 11 Августа того же года, школа, со всѣми надворными постройками, была закончена и 15 Августа уже были сдѣланы первый приѣмъ въ 30 человекъ. Въ слѣдующемъ году были закончены общежитіе, церковь, паровая баня, праченная и проч.

Распространеніе дѣятельности Александровскаго Отдѣла на Таврическую губернію. Въ томъ же 1904 году, въ дѣятельность Александровскаго Отдѣла включена была и Таврическая губернія, уполномоченнымъ по которой отъ Почетительства 12 Августа 1904 г. были утверждены Ф. Ф. Мовчановскій. Такое распоряженіе вызвано во первыхъ тѣмъ громадными затрудненіями, которыя встрѣчаются на пути организаціи самостоятельныхъ Отдѣловъ и во вторыхъ тѣмъ, что Александровское училище вмѣсто 120 человекъ, какъ предполагалось ранѣе, имѣетъ возможность принять 350 человекъ, не нарушая такимъ образомъ обязательствъ Отдѣла предъ Екатеринославскою губерніей, а обслуживаніе нуждъ двухъ губерній, увеличивая средства Отдѣла, значительно облегчаетъ его задачи, расширяя доступъ въ школу дѣтямъ съ большаго района,

Евпаторійская школа-санаторія. На участкѣ земли, въ 4 десятины, отведенномъ Евпаторійскимъ Городскимъ Управленіемъ, на берегу моря выстроено Александровскимъ Отдѣломъ прекрасное зданіе дворцоваго типа школа-санаторія, на 50 человекъ глухонѣмыхъ, гдѣ слабыя дѣти, проходя курсъ ученія и одновременно пользуясь здоровымъ воздухомъ и морскими купаньями, получаютъ возможность укрѣпить свое здоровье.

Въ настоящее время глухонѣмыя дѣти, въ Александровское училище, принимаются изъ обѣихъ губерній на одинаковыхъ условіяхъ.

Отзывчивость общественныхъ учреждений и милосердіе добрыхъ людей. Не вдаваясь въ подробное описаніе дальнѣйшаго развитія дѣятельности Александровскаго Отдѣла Попечительства о глухонѣмыхъ, достаточно упомянуть, что въ данное время его имущество, оцѣнивается по номинальной стоимости въ 1500000 рублей и, что въ школы, открытыя Отдѣломъ, ежегодно принимаются 30-40 глухонѣмыхъ дѣтей, чего не дѣлаетъ ни одно училище въ Россіи. И все это сдѣлано благодаря, съ одной стороны тому сочувствію общественныхъ учреждений и населенія обслуживаемаго района, выразившемуся въ значительномъ притокѣ пожертвованій и назначеніи единовременныхъ и ежегодныхъ пособій для обученія и призрѣнія обездоленныхъ глухонѣмыхъ, съ другой стороны той всехъ поражающей энергіей и любовью, съ которыми принялись за это святое дѣло руководители Александровскаго Отдѣла.

Открытіе Александровскаго Отдѣла Попечительства ГОСУДАРЫНИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ТЕОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ. Одной изъ главныхъ заботъ уполномоченнаго была также организація Александровскаго Отдѣла попечительства о глухонѣмыхъ, который его стараніями былъ сформированъ и 29 Мая 1903 года Комитетомъ Попечительства былъ утвержденъ. Въ составъ Отдѣла вошли слѣдующія лица: Предсѣдатель Отдѣла Графъ П. В. Канкринъ, Товарищъ Предсѣдателя и Попечитель школы—Александровскій Городской Голова Ф. Ф. Мовчановскій, Казначей—Управляющій мѣстнымъ отдѣленіемъ Азовско-Донского банка З. Я. Левс, Секретарь—А. П. Рудановскій.

Въ настоящее время Предсѣдателемъ Александровскаго Отдѣла состоитъ Екатеринославскій губернаторъ, Двора Его Величества, Камергеръ К. М. Шидловскій.

Топографическій обзоръ.

Мѣстоположеніе училища. Александровское училище глухонѣмыхъ расположено въ 2-хъ верстахъ отъ гор. Александровска, Екат. губ., въ прекрасной степной мѣстности на сѣверномъ уклонѣ большой и широкой балки. Усадьба училища занимаетъ около 30 десятинъ, изъ которыхъ 10 десятинъ, отведено городомъ для училища, а остальные приобрѣтены въ собственность у частнаго лица. Этотъ участокъ прилегаетъ къ училищной усадьбѣ и представляетъ изъ себя прекрасный тѣнистый паркъ.

Главные зданія. По главному лицевому фасаду усадьбы расположены четыре обширныхъ зданія: больницы, школы, общежитія для дѣвочекъ и учительницъ съ церковью посрединѣ и общежитія для мальчиковъ и учителей.

Школьное зданіе имѣетъ по длинѣ 32 сажени. Комнаты школы расположены по корридорной системѣ. Вдоль всего зданія имѣется широкой и свѣтлый корридоръ. Классныхъ комнатъ въ школѣ 14 съ объемомъ воздуха въ каждой 13, 5—14, 5 куб., саж. Такъ какъ въ каждомъ классѣ обучается не болѣе 10 воспитанниковъ, то количество воздуха на каждого изъ нихъ больше, чѣмъ достаточно.

Принимая во вниманіе, что въ каждомъ классѣ по 3 окна, размѣромъ $3 \times 1\frac{1}{2}$ арш., можно считать, что и въ свѣтовомъ отношеніи классы вполне удовлетворяютъ своему назначенію. Въ школѣ имѣется еще большой и свѣтлый реакціонный залъ, гдѣ проводятъ дѣти внѣклассное время и гдѣ занимаются гимнастикой. Подъ заломъ въ полуподвальномъ этажѣ помѣщается классъ ручного труда съ однимъ ходомъ изъ зала и другимъ со двора.

Общежитіе дѣвочекъ и учительницъ, представляеть изъ себя громадное полутораэтажное зданіе, имѣющее въ длину 40 саж. и построенное также по корридорной системѣ. Оно раздѣляется церковью на 2 равныя половины, въ одной

изъ которыхъ находятся комнаты учительницъ, а въ другомъ—дортуары для дѣвочекъ. Дортуары двухъ размѣровъ, на 10 и на 5 человекъ; какъ въ однихъ, такъ и въ другихъ на каждую ученицу приходится приблизительно 1,3—1,6 куб. сажени воздуха.

Кухня. Въ этомъ же зданіи подъ церковью помѣщается общая для всѣхъ учащихся столовая, а рядомъ со столовой кухня съ паровыми котлами для варки пищи и съ кипятивильникомъ системы „Борю“, изъ котораго одновременно изъ 2-хъ разныхъ крановъ, можно брать горячую кипяченую и холодную кипяченую воду, что весьма удобно въ смыслѣ предупрежденія разныхъ желудочныхъ заболѣваній.—Въ этомъ же зданіи помѣщается кладовая пищевыхъ продуктовъ, молочная и квартиры для лишнихъ служащихъ.

Общежитіе для мальчиковъ—большое зданіе въ 2^{1/2} этажа, длиною 18 саж. Въ верхнемъ этажѣ помѣщается два громадныхъ дортуара, вмѣстимостью каждый до 70 человекъ. Въ виду же того, что въ общежитіи въ настоящее время помѣщается только 86 мальчиковъ, половина одного дортуара, отдѣленная временной перегородкой, служитъ рекреационнымъ заломъ для мальчиковъ. Въ среднемъ этажѣ, по обѣимъ сторонамъ корридора, расположены комнаты для учителей, бібліотека и руководѣльный классъ, для дѣвочекъ. Въ нижнемъ полуэтажѣ помѣщаются квартиры для служащихъ и вещевой складъ, для храненія экипировки воспитывающихся, который въ предупрежденіе отъ пожара снабженъ желѣзными ставнями и дверями и желѣзобетоннымъ потолкомъ.

Больничное зданіе расположено вдали отъ другихъ зданій и имѣетъ отдѣльныя, мужскую и женскую, палаты, съ полнымъ ихъ оборудованіемъ на 12 коекъ. При больницѣ имѣются: хорошо обставленная аптека, ванная, клозетъ, кухня, отдѣленіе на 4 кровати для заразныхъ больныхъ, съ отдѣльнымъ, совершенно изолированнымъ отъ другихъ помѣщеній, ходомъ.

Другія зданія училища. Крім того, на хуторі глухонімих побудовані окремі зданія для адміністрації хутора—прекрасне трьохетажне зданіє, парова прачешня и баня, пекарня, сараи для лошадей, коровъ и свиней, птичникъ, теплица и проч. Нѣскольо въ сторонѣ, на недавно придобутій дачѣ, на с. в. отъ главныхъ корпусовъ, помѣщаются „Дѣтскій Садъ“ на 30 дунь дѣтей и желѣзобетонное зданіе въ $2\frac{1}{2}$ этажа для школы, также на 30 человекъ, отапливаемыя учениковъ.

Баня и парова прачешня помѣщаются въ одномъ зданіи и устроены прекрасно, особливо прачешня, стирка въ которой производится паромъ при помощи машинъ и усовершенствованныхъ техническихъ приспособленій.

Зданіе завода. Въ с. з. углу училищной усадьбы помѣщается Мариинскій машиностроительный заводъ, главный корпусъ котораго занимаетъ громадну ю площадь въ 920 кв. саж.; $\frac{2}{3}$ всего корпуса выстроены въ два этажа. Крім того при заводѣ имѣются сараи для сушки лѣса и склады для готовыхъ машинъ.

Отопленіе. Въ жилыхъ помѣщеніяхъ хутора, за исключеніемъ общежитія для дѣвочекъ и больницы, имѣють водяное отопленіе, какъ самое гигиеническое и отличающееся простотою за нимъ ухода.

О с в ѣ щ е н і е во всехъ зданіяхъ на хуторѣ, кромѣ Дѣтскаго сада и школы для неуспевающихъ, электрическое.

Водопроводъ. Въ зданіяхъ хутора имѣють хорошо устроенныя по водопроводной системѣ ватерклозеты и умывальныя комнаты. Крім того, водопроводъ устроенъ во дворѣ и по всей окрѣжности усадьбы, имѣя черезъ каждыя 50 саж. противопожарныя вѣрты, служащіе одновременно и для поливки.

Біологическая станція. Грязная вода и въѣшныя изъ умывальныхъ, ватерклозетовъ, прачешной, бани и пр. канализаціонной системою отводится въ специальное сооруже-

не—біологическую станцію, гдѣ въ особыхъ закрытыхъ загнивательныхъ камерахъ всѣ органическія вещества перегораютъ, а минеральныя осаждаются на дно. Затѣмъ, проходя нѣсколько шлаковыхъ и песчаныхъ фильтровъ, вода очищается и выходитъ наружу совершенно свѣтлою и безъ запаха.

Поливка огорода. Вода въ біологической станціи употребляется для поливки огорода при помощи системы канавъ, какъ на барскихъ огородахъ.

Прудъ. Присутствіе родниковой воды въ балкѣ на усадьбѣ училища дало возможность устроить тамъ прудъ, глубиною до 6 аршинъ, вмѣщающій до 2¹/₂ милліоновъ ведеръ воды, предназначенной для питанія парового котла на заводѣ, а также для поливки древесныхъ и огородныхъ посадокъ.

Заборы. Въ виду того, что хуторъ находится вдали отъ города, потребовалось огородить его со всѣхъ сторонъ капитальнымъ желѣзобетоннымъ заборомъ. По фасаду усадьба обнесена заборомъ изъ дымогарныхъ трубъ, который лѣтомъ бываетъ обвитъ вьющимися растеніями.

Канавы для задержки воды. Рядомъ съ этимъ заборомъ устроена оцелентированная канава, которая, задерживая воду лѣтнихъ дождей, не позволяетъ размывать дворъ, садъ и огородъ. По особымъ трубамъ вода изъ канавы направляется въ садъ и огородъ для поливки.

Обиліе древесныхъ насажденій, на которыя, въ виду ихъ пользы, не скупятся средствами, придаетъ хутору видъ въ высшей степени цвѣтущаго оазиса среди окружающей его степи. Чудное мѣстоположеніе, красота природы, отсутствіе пыли привлекаютъ къ хутору массу публики, бѣгущей изъ города подышать чистымъ, здоровымъ воздухомъ.

Учебно-воспитательная часть училища.

На 1-е января 1910 года въ училищѣ Александровскаго Отдѣла было 125 мальчиковъ и 70 дѣвочекъ, — всего 195.

По сословіямъ состояло:

Крестьянъ	149 ч.	76,5 ⁰ / ₀
Мѣщанъ	24 "	12,4 ⁰ / ₀
Духовныхъ	7 "	3,6 ⁰ / ₀
Дѣтей учащихъ	5 "	2,5 ⁰ / ₀
Дворянъ	3 "	1,5 ⁰ / ₀
Кушцовъ	3 "	1,5 ⁰ / ₀
Почетныхъ гражданъ	1 "	0,5 ⁰ / ₀
Неизвѣстн. происход.	3 "	1,5 ⁰ / ₀
	<u>195</u>	

По замѣщенію:

Степендіатовъ разныхъ земствъ	78
Свокопитныхъ	24
Содержимыхъ на счетъ Отдѣла	93

Распределеніе учащихся по губерніямъ и уѣздамъ.

По Екатеринославской.

Екатеринославскій уѣздъ	21
Александровскій	36
Бахмутскій	26
Маріупольскій	13
Павлоградскій	15
Славяносербскій	8
Верхпедѣйровскій	7
Новомосковскій	3

Итого . 129

По Таврической.

Бердянскій	уѣздъ	22
Мелитопольскій	„	10
Симферопольскій	„	5
Евпаторійскій	„	4
Осодосійскій	„	3
Ялтинскій	„	2
Дѣвировскій	„	1

Итого . 47

Херсонской губерніи	7
Донской области	6
Полтавской губерніи	2
Иркутской „	1
Волынской „	1
Неизвѣстной „	2

Итого . 19

Стипендіаты уѣздныхъ земствъ:

Екатеринославской губерніи:

Александровскаго	уѣзда	16
Бахмутскаго	„	18
Маріупольскаго	„	11
Екатеринославскаго	„	8
Павлоградскаго	„	6
Славяносербскаго	„	3
Верхнеднѣпровскаго	„	1

Итого . 63

Таврической губернии:

Бердянскаго уѣзда	10
Мелитопольскаго "	2
Евпаторійскаго "	1
Феодосійскаго "	2
<hr/>	
Итого	15

Школы Отдѣла. Изъ 195 воспитанниковъ 50 человекъ находится въ Евпаторійской школѣ-санаторіи, 135 человекъ въ Александровскомъ училищѣ для глухонѣмыхъ и 10 человекъ (5-6-лѣтнихъ глухонѣмыхъ) въ отдѣльномъ зданіи „Дѣтскій Садъ“ на которѣ же глухонѣмыхъ.

„Дѣтскій садъ“. Въ виду того, что голосовыя связки у глухонѣмыхъ безъ упражненія отъ времени грубѣютъ, практика показываетъ, что къ обученію глухонѣмыхъ слѣдуетъ приступать какъ можно раньше. Съ другой стороны физическое развитіе дѣтей не позволяетъ приступать къ систематическимъ занятіямъ ранѣе 8-9 лѣтъ. Вотъ почему въ Западной Европѣ, а особенно въ Америкѣ въ послѣднее время сильно распространяется идея дѣтскихъ садовъ. Въ дѣтскій садъ при Александровскомъ училищѣ глухонѣмыхъ принимаются дѣти 5-6 лѣтъ, гдѣ они, подъ руководствомъ опытныхъ воспитательницъ постепенно готовятся къ переходу въ общую школу.

Методъ обученія. Такъ какъ наибольшее несчастье глухонѣмого—его полное одиночество среди людей—происходитъ вслѣдствіе невозможности объясниться съ ними общимъ для всѣхъ способомъ—устнымъ словомъ, то главною задачею благоустроенной школы глухонѣмыхъ и должно быть стремленіе обучить глухонѣмого языку, на которомъ говорятъ окружающіе. Вотъ почему въ Александровскомъ училищѣ принятъ звуковой методъ обученія, признанный большинствомъ педагоговъ за самый совершенный.

Училище, не жалѣя средствъ и труда, стремится поставить дѣло обученія глухонѣмыхъ такъ, чтобы они по выходѣ изъ училища, могли не только читать, писать и говорить громкой членораздѣльной рѣчью, но и понимать рѣчь другихъ по выраженію лица, по малѣйшимъ измѣненіямъ въ положеніи языка и губъ говорящаго, т. е. читать по губамъ, какъ мы читаемъ съ книги.

Первоначальныя занятія съ глухонѣмыми. Ученіе начинается съ предварительныхъ упражненій въ развитіи органовъ рѣчи, зрѣнія, осязанія, дыханія, состоящихъ въ подражаніи движеніямъ учителя, выраженія его лица, въ подражаніи движеніямъ и положеніямъ органовъ рѣчи, губъ, языка, неба, гортани, какое они принимаютъ при произношеніи разныхъ звуковъ.

Вызываніе голоса и постановка звуковъ. Послѣ предварительныхъ упражненій приступаютъ къ вызыванію голоса у глухонѣмого при помощи зрѣнія и осязанія. Ребенокъ придаетъ своимъ голосовымъ органамъ такое-же положеніе, какое онъ видитъ у учителя при произношеніи звука; при этомъ пользуются зеркаломъ. Кроме того, ученикъ старается выполнить всѣ тѣ вибрированія (дрожанія) звукопроизводящихъ органовъ, которыя онъ ощущаетъ у учителя, прикладывая свою руку къ его груди и горлу. Способъ выдыханія и выдыханія при произношеніи звука тоже усваивается ребенку.

Уловивши способъ выдыханія, степень дрожанія органовъ и ихъ положеніе, болѣе или менѣе смысленной глухонѣмой, подражая учителю, производить требуемый звукъ.

Письмо и чтеніе по губамъ. Послѣ многократныхъ упражненій и исправленій звука, показываютъ, какъ пишется буква, его изображающая. Такимъ образомъ глухонѣмой выучивается произносить звуки, узнавать ихъ при произношеніи другими, глядя на ихъ губы (читать по губамъ), писать

и читать. Когда ученикъ усвоитъ нѣсколько звуковъ, ихъ соединяють въ слоги, затѣмъ изъ знакомыхъ слоговъ составляютъ легкія для произношенія слова. Каждое новое слово закрѣпляется до полнаго усвоенія во всѣхъ трехъ формахъ, т. е. устно, письменю и при помощи чтенія по губамъ, которое достигается тѣмъ, что учитель говоритъ слово или предложеніе, а ученикъ должепъ по движенію губъ, языка и лицевыхъ мускуловъ узнать, что сказалъ учитель.

Дальнѣйшее обученіе, изъ года въ годъ усложняясь и преслѣдуя принципъ чтенія по губамъ, даетъ возможность глухонѣмому съ нормальными способностями, усвоивши грамоту, стать равноправнымъ членомъ общества.

Наглядныя пособія. Въ виду того, что при обученіи глухонѣмыхъ принципъ наглядности имѣетъ первенствующее значеніе, Александровское училище снабжено громаднымъ количествомъ картинъ, коллекцій, альбомовъ, таблицъ, мѣръ и проч. наглядныхъ пособій по всѣмъ предметамъ курса. Кроме того, есть прекрасная коллекція чучель птицъ мѣстныхъ породъ.

Курсъ обученія въ Александровскомъ училищѣ продолжается 9 лѣтъ, изъ которыхъ три послѣднихъ года, кроме общеобразовательныхъ предметовъ, обращается самое серьезное вниманіе на ремесленное обученіе воспитывающихся.

Количество учениковъ въ классѣ. Всѣ учащіеся распределяются по классамъ по 10—11 человекъ въ каждомъ; каждый классъ поручается отдѣльному учителю или учительницѣ, такъ какъ опытъ заграничныхъ и болѣе старыхъ русскихъ училищъ глухонѣмыхъ показалъ, что болѣе 10—11 человекъ одинъ учитель вести не можетъ.

Количество классовъ. На 1-е Января с. г. всего въ школахъ было, кроме дѣтскаго сада, 18 классовъ, изъ которыхъ 4 первыхъ, 4 вторыхъ, 3 третьихъ, 2 четвертыхъ, 2 пятыхъ, 2 шестыхъ и 1 седьмой.

ГЛАВНОЕ УЧЕБНОЕ ЗАВѢДѢНІЕ ПО УЧЕБНОМУ ДЕЛУ
ВЪ САНКТЪ-ПЕТЕРБУРГѢ

Церковь. Для удовлетворенія религиозной потребности воспитывающихся и всѣхъ живущихъ на хуторѣ лицъ при училищѣ имѣется церковь, гдѣ по праздникамъ и воскреснымъ днямъ совершаются богослуженія законоучителемъ училища.

Ремесленное обученіе. Училище, наравнѣ съ общеобразовательными предметами, ставитъ своею задачею дать учащимся въ руки такое занятіе или ремесло, которое могло бы прокормить ихъ по выходѣ изъ училища.

Ручной трудъ. Для мальчиковъ при училищѣ имѣется прекрасно обставленный классъ ручного труда, въ которомъ они, подъ руководствомъ опытныхъ учителей, систематически, по строго выработанной программѣ, на мелкихъ работахъ знакомятся съ употребленіемъ разнаго рода инструментовъ, приѣмами и элементами работы. Въ настоящее время въ классѣ ручного труда производится работы только по дереву, а въ будущемъ имѣется въ виду устроить классъ для работъ по металлу. Ручной трудъ, въ училищѣ, введенъ только съ 10 сентября 1909 г. Раньше дѣти работали въ столярной, перелетной и сапожной мастерскихъ подъ руководствомъ мастеровъ, но удовлетворительныхъ результатовъ отъ этого не получилось. Въ классѣ ручного труда работаютъ только мальчики средняго и старшаго возраста, а маленькія дѣти, подъ руководствомъ воспитателя занимаются плетеніемъ сумокъ изъ шпагата и корзиночекъ изъ стружекъ, выпиливаніемъ и пр. мелкими работами. Работы въ классѣ ручного труда служатъ переходной и подготовительной ступенью къ работамъ въ специальныхъ мастерскихъ или на заводѣ.

Руководѣльные классы. Задача и цѣль школы въ дѣлѣ обученія руководѣлію сводится къ тому, чтобы научить дѣтей хорошо шить и привить у дѣвочекъ умѣнье шить на столько, чтобы при выходѣ изъ школы они могли самостоятельно примѣнить свои знанія въ жизни и заработать себѣ кусокъ хлѣба.

Въ основномъ руководѣльномъ классѣ работаютъ около 40 дѣвочекъ послѣ обѣда отъ 2¹/₂ ч. до 6 часовъ; малень-

кія дѣвочки работаютъ только отъ 2¹/₂ ч. до 4¹/₂ часовъ. Работы распределяются такъ: уроки кройки три раза въ недѣлю, выпиваніе одинъ разъ; починка бѣлья и платья въ одинъ разъ; вязанье чулокъ на спицахъ и вязанье крючкомъ по одному разу въ недѣлю. Шитье спеціально три раза въ недѣлю.

Въ первый подготовительный годъ обученія, дѣвочки въ возрастѣ 7—8 лѣтъ, шьютъ простые образцы, вязанье на двухъ спицахъ на свѣтлыхъ ниткахъ, вышиваніе по крупной канвѣ, прямымъ швомъ, полукрестомъ и крестомъ, затѣмъ легкіе узоры и цифры. Такія работы ведутся приблизительно полгода, т. е. до Р. X.

Послѣ Р. X. дѣти, уже нѣсколько подготовленные къ работѣ, начинаютъ вязать чулки, шить на рукахъ темныя нижнія юбки, наволоки и рубашки.

Во второй годъ обученія продолжается шитье на рукахъ бѣлья, вышиваніе болѣе сложныхъ узоровъ на полотенцахъ, салфеткахъ, вязанье чулокъ на спицахъ, пакладываніе заплатъ и штопка чулокъ и бѣлья.

Третій годъ продолжается тоже шитье на рукахъ; дѣти вяжутъ крючкомъ кружева, салфетки, прометываютъ петли, вышиваютъ мережки и образцы. Болѣе способныя переводятся на машину.

Старшія, т. е. 4, 5, 6 годы обученія, главнымъ образомъ, заняты шитьемъ.

Шьютъ сами дѣти все необходимое для нихъ же. Обшиваютъ себя и мальчиковъ. Шьютъ бѣлье, платья, фартуки, бѣлье мальчикамъ и верхнія сорочки для мальчиковъ, вышиваютъ шелками вгладь.

Обученіе кройкѣ. Самыя старшія, (седьмой годъ обученія), учатся кройкѣ бѣлья и платья (по методу Базаровой).

На кройку обращается особое вниманіе; каждая вещь выкраивается сначала на бумагѣ въ естественную величину, а затѣмъ эта же вещь въ уменьшенномъ видѣ заносится каждой ученицей въ свою тетрадь. Такимъ образомъ у каждой

ученицы къ концу выпуска составляется по альбому выкроекъ, которыми онѣ будутъ руководствоваться въ дальнѣйшемъ.

Два послѣдніе годы обученія предположено употребить на спеціальное изученіе кройки и примѣненіе изучаемаго на практикѣ, т. е. шитье по журналамъ.

Помимо этого класса, съ такими же задачами, при училищѣ существуетъ вязальный и бѣльевой классъ, гдѣ съ такою же пользою, дѣвочки обучаются всякимъ вязальнымъ работамъ на машинахъ и главное, кройкѣ и шитью бѣлья.

Затѣмъ для дѣвочекъ отличающихся слабымъ здоровьемъ и происходящихъ изъ интеллигентныхъ семей, въ видѣ опыта, открытъ классъ для приготовленія дамскихъ шляпъ въ продажу.

Классъ этотъ существуетъ два года, но и этого короткаго времени довольно, чтобы отмѣтить особый интересъ нѣкоторыхъ дѣтей съ какимъ онѣ относятся къ работѣ.

Домоводство. Оставаясь на дѣто при училищѣ старшія дѣвочки работаютъ по дежурству въ кухнѣ и прачешной, пріучаясь къ разнымъ работамъ по домоводству.

Рисованіе и черченіе. Въ виду той важности черченія и рисованія, какую они имѣютъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи, а также и той пользы, какую они имѣютъ для всякаго ремесленника, при училищѣ есть прекрасно обставленные классы рисованія и черченія. Рисованіе ведется по новому натуральному методу преподаванія графическихъ искусствъ и имѣетъ тѣсную связь съ другими предметами школьнаго курса, а особенно съ занятіями ручнымъ трудомъ и рукодѣліями. Преподаетъ этотъ предметъ художникъ мѣстнаго коммерческаго училища и учительница съ спеціальной подготовкой. Черченіе преподаетъ учитель ручного труда.

Библіотека. Въ цѣляхъ духовнаго развитія служащихъ училища при немъ имѣется бібліотека спеціально по обученію глухонѣмыхъ и беллетристическаго содержанія, имѣющая до 1500 т. Для этой-же цѣли выписываются для училища газеты, журналы и книги, на сумму 100—150 рублей ежегодно.

Ученическая бібліотека тоже изъ года въ годъ увеличивается. На ея пополненіе обращается особое вниманіе въ виду той несомнѣнной пользы, которую приписать чтеніе для глухонѣмыхъ. На 1-е января 1910 г. въ ученической бібліотекѣ было 208 томовъ, преимущественно книгъ и журналовъ для нормальныхъ дѣтей младшаго и средняго возраста.

Телефонъ. Для удобства сообщенія хуторъ соединенъ съ городомъ телефономъ; кромѣ того, телефонъ проведенъ во всѣ гл. зданія хутора, во всѣ цеха, контору завода и въ типографію.

Маринскій заводъ и типографія.

Александровское училище для глухонѣмыхъ дѣтей создано Александровскимъ Отдѣломъ Почетительства ГОСУДАРНИИ ИМПЕРАТРИЦЫ МАРИИ ОЕОДОРОВНЫ о глухонѣмыхъ, главнымъ образомъ, добродотными даяніями добрыхъ людей, сочувствующихъ несчастной долѣ глухонѣмого.

Кромѣ того, многія Земства и Городскія Управленія Екатеринославской и Таврической губерній, ассигновываютъ постоянныя или временныя субсидіи на училище или же имѣютъ своихъ стипендіатовъ. Но суммы, получаемыя отъ земствъ и городовъ, не могутъ покрыть и одной трети ежегодныхъ расходовъ.

Изысканіе источниковъ содержанія училищъ. Въ виду того, что училище не получаетъ отъ казны никакого пособія, что существованіе такого грандіознаго дѣла исключительно на пожертвованія, какъ на поступленія чисто случайнаго характера, является крайне тяжелымъ и ненормальнымъ, Александровскій Отдѣлъ, со дня открытія своей дѣятельности, озабоченъ былъ вопросомъ, поставить училище такъ, чтобы со временемъ оно могло по возможности само себя содержать. И вотъ, чтобы создать источникъ на содержаніе своихъ училищъ, Отдѣломъ, съ немовѣрно тяжелыми усиліями, устроенъ заводъ земледѣльческихъ машинъ и орудій и типографія.

Главныя цѣли открытія завода и типографіи. При открытіи завода и типографіи преслѣдовались, главнымъ образомъ, слѣдующія цѣли:

1) Создать такое дѣло, которое могло бы служить источникомъ дохода на содержаніе школъ глухонѣмыхъ и другихъ учреждений. Отдѣла.

2) Дать возможность всѣмъ окончившимъ Александровское, а также и другія училища глухонѣмыхъ въ Россіи, работая при исполнѣ благоприятныхъ условій и не подвергаясь эксплуатаціи предпринимателей, имѣть обезпеченный кусокъ хлѣба для себя и своей семьи.

3) Доставить всѣмъ глухонѣмымъ возможность отблагодарить общество за тѣ труды и затраты, которые оно несло, воспитывая ихъ въ громадномъ большинствѣ случаевъ совершенно бесплатно. Всякій работающій на заводѣ и въ типографіи будетъ сознавать, что прибыль отъ его работы идетъ на обученіе такихъ же глухонѣмыхъ, и онъ будетъ черпать удовлетвореніе въ сознаніи, что приноситъ посильную помощь своимъ меньшимъ братьямъ по несчастью.

Общегосударственное значеніе завода. Принимая въ свои стѣны глухонѣмыхъ, окончившихъ всѣ существующія въ Россіи школы, Маріинскій заводъ безусловно имѣетъ общегосударственное значеніе.

Неграмотные глухонѣмые на заводѣ и въ типографію не принимаются потому, что во первыхъ заводъ всѣхъ вмѣститъ не въ состояніи, а во вторыхъ большое скопленіе недисциплинированныхъ воспитаніемъ и обученіемъ глухонѣмыхъ мало принесетъ пользы дѣлу.

Работа воспитанниковъ на заводѣ и въ типографіи. Старшіе ученики училища, по мѣрѣ прохожденія курса класса ручного труда, тоже будутъ работать въ качествѣ учениковъ на заводѣ или типографіи, въ свободное отъ занятій время, что постепенно уже проводится въ жизнь: въ столярномъ, сборномъ, слесарномъ цехахъ, въ типографіи

и при силовой стапции въ послѣбѣденное время ученики училища работаютъ наравнѣ съ другими рабочими.

Оборудованіе завода и типографіи. Заводъ и типографія оборудованы лучшими станками и машинами, составляющими послѣднее слово техники. Всѣ станки и машины приводятся въ движеніе электрической энергіей.

Экономайзеръ и холодильная башня. Въ видѣ экономіи топлива при паровомъ водотрубнои котлѣ системы „Герье“ имѣется экономайзеръ, въ которомъ отработанные газы, прежде чѣмъ понасть въ дымовую трубу, подогреваютъ поступающую въ котель воду до $70-80^{\circ}$, а отработанный паръ не уходитъ изъ паровой машины, какъ это въ большинствѣ случаевъ бываетъ, а при помощи особой машины (конденсатора) превращается въ воду, которая направляется затѣмъ въ стоящую не вдалекѣ холодильную башню, гдѣ охлаждается и опять идетъ въ дѣло.

Электромоторы. Всѣ станки на заводѣ и типографскія машины въ типографіи, приводятся въ движеніе отдѣльными электромоторами. Такое усовершенствованіе мастерскихъ въ техническомъ отношеніи играетъ громадную роль: 1) устраняетъ ремennую передачу, которая занимаетъ много мѣста и очень часто является причиною несчастныхъ случаевъ, 2) это устройство даетъ возможность корпусу завода строить въ какомъ угодно порядкѣ и водъ какимъ угодно угломъ, 3) даетъ значительную экономію энергіи, исключая необходимость устройства трансмиссій.

Эксгаустеръ. Въ столярной мастерской заслуживаетъ вниманія эксгаустеръ, высасывающій изъ мастерской опилки и стружки отъ строгальныхъ, сверлильныхъ и другихъ станковъ, а также пыль изъ мастерской, въ отведенное для этого рядомъ съ мастерской мѣсто, что имѣетъ громадное значеніе въ гигиеническомъ отношеніи. Въ кузнечномъ цехѣ тоже устроенъ эксгаустеръ, высасывающій дымъ изъ кузницы и дающій возможность кузнецамъ работать при самыхъ

благопріятныхъ гигиеническихъ условіяхъ, не вдыхая вредныхъ для здоровья газовъ.

Число рабочихъ на заводѣ. Мариинскій машиностроительный заводъ рассчитанъ на 500 человекъ рабочихъ.

Машины, изготовляемыя на заводѣ. На заводѣ въ настоящее время изготовляются рядовыя сѣялки, жатки, копныя и кукурузныя молотилки, какъ самый ходкій и имѣющій постоянный спросъ товаръ. Къ сезону текущаго 1910 года заводомъ выпущено 1000 жатокъ, 250 сѣялокъ, 30 молотилокъ и 100 кукурузокъ. На 1911 годъ готовится матеріалъ на 3000 жатокъ, 2000 сѣялокъ, 50 молотилокъ, 300 кукурузокъ и нѣсколько сотъ буккеровъ.

Типографія. Одновременно съ заводомъ оборудованы были типографія, перенетная и линевальная. Типографія имѣетъ 5 типографскихъ машинъ, изъ коихъ двѣ значительнаго размѣра. Шрифта при типографіи имѣется большое количество и разныхъ сортовъ.

Въ типографіи производится работы для правительственныхъ, общественныхъ, коммерческихъ и промышленныхъ предпріятій, а также производится печатаніе всевозможныхъ иллюстрированныхъ изданій, брошюръ и проч.

Работа воспитанниковъ въ типографіи. Практика болѣе старыхъ училищъ глухонѣмыхъ показала, что типографскій трудъ для глухонѣмыхъ вполне доступенъ и любимъ ими, что подтверждается и въ типографіи Александровскаго училища глухонѣмыхъ. Работающія тамъ дѣти относятся къ работѣ съ большой любовью. Другіе ученики, при выборѣ себѣ занятія, тоже указываютъ на типографію.

Сельское хозяйство училища-хутора.

Цѣль веденія хозяйства. Въ виду того, что Александровское училище глухонѣмыхъ призвано обслуживать нужды двухъ земледѣльческихъ губерній, Екатеринославской и Таври-

ческой, Отдѣлъ попечительства все время озабоченъ придать училищу видъ школы земледѣльческаго типа, чтобы дѣти крестьянъ, которыхъ въ училищѣ до 80%, могли выучиться грамотѣ, не отрываясь отъ земли.

Для этой цѣли при училищѣ пугаются: пахотное поле, огородъ, фруктовый и ягодный сады, парники, теплица, молочная ферма, пчеловодство, лошади, свиньи и птица.

Управление сельскимъ хозяйствомъ. Все сельско-хозяйственныя отрасли хутора паходятся въ вѣдѣніи Харьковскаго Агрономическаго бюро А. Н. Агафоненко, который обязался организовать различныя хозяйственныя отрасли на принадлежащихъ Отдѣлу и имъ арендуемыхъ земляхъ, управлять всѣмъ хозяйствомъ училища, поставивъ отъ себя лицо, постоянно живущее на хуторѣ, которое и должно руководить всѣми работами по хозяйству, чтобы отъ отраслей хозяйства получался возможно большій доходъ и вмѣстѣ съ тѣмъ, чтобы сельскохозяйственныя работы носили характеръ поучительный и назидательный, не только для воспитанниковъ училища, но и для мѣстнаго населенія. Хозяйство ведется на 70 десятинахъ, изъ которыхъ 40 арендуется у города.

Сѣвооборотъ. Сельское хозяйство ведется по 6-ти польному сѣвообороту, а именно:

1-й годъ. Американскій паръ удобряетъ 2400 пуд. хорошаго навозу и имѣетъ двухстрочный посѣвъ кукурузы съ промежутками въ три аршина.

Въ пользу веденія американскаго пара говорить то, что 1) стебли кукурузы, оставляемые на зиму на пивѣ, задерживаютъ снѣгъ, который предохраняетъ всходы отъ вымерзанія и увеличиваетъ влажность почвы; кромѣ того, урожай кукурузы можетъ окупить стоимость обработки пара.

Трехъаршинныя междурядья въ теченіе всего лѣта обрабатываются вилою до посѣва озимаго.

2-й годъ. Во второмъ клнцу шестипольнаго сѣвооборота сѣется озимая пшеница съ подѣвомъ озимой вики или безъ.

3-й годъ. Третье поле занимается пропашными, по-
люльными растеніями: тыквой, арбузами, дынями, картофе-
лемъ, горчицей, и проч. Выгода означенныхъ растений оче-
видна: сѣмена тыквы напримѣръ, идутъ на продажу, а
корка и мясо идутъ на кормъ коровамъ и свиньямъ, а осталь-
ныя овощи идутъ въ продажу и для своего употребленія.

4-й годъ. Сѣменной клинъ, удобряемый на зиму 20
пудами 16% томаслака или весной, во время посѣва, 20
пудами 16% суперфосфата. Урожай съ этого клина идетъ
частью на посѣвъ слѣдующаго года, а частью идетъ на про-
дажу. Особенно удачными оказываются сѣмена бобовыхъ:
фасоль, флорале, (чудо Париза, чудо Франціи), дающія
по 250 и болѣе пудовъ съ десятины.

За сѣмена хозяйство имѣетъ серебряную медаль Глав-
наго Управленія Земледѣлія и Землеустройства, полученную
на 3-й очередной сѣменной выставкѣ Харьковскаго Обще-
ства сельскаго хозяйства и сельско-хозяйственной промыс-
ленности 1909 года, 24—27 февраля.

5-е и 6-е поле занимаются люцерной: первый годъ
на траву, а на второй годъ на траву и сѣмена.

Молочная ферма. Въ настоящее время люцерной заня-
то 4 десятины, что является вполне рациональнымъ, имѣя въ
виду прокормъ 18 дойныхъ коровъ, молоко отъ которыхъ
идетъ на продовольствіе учащихъ и учебнаго персонала
училища. На улучшеніе качества молочнаго стада обращается
особое вниманіе. Большинство коровъ хозяйства—мѣстной
нѣмецкой породы. Кромѣ того, есть одна телка—красавица,
швицкой породы. Производитель швицкой породы приобрѣтенъ
изъ премірованнаго хозяйства Г. Офросимова, Орловской губ.

Культура розъ для выдѣлки розоваго масла.
Изъ другихъ отраслей хозяйства, заслуживаютъ вниманія
культура розъ въ цѣляхъ добычянія розоваго масла, которое
имѣетъ довольно высокую цѣну. Первый опытъ выгонки
масла показалъ, что климатическія условія для разведенія

розь внодиць благопріятны. Въ хозяйствѣ имѣется около 100000 кустовъ казанлькской и гермапской розы и столько же имѣется въ виду привить въ текущемъ году.

Садоводство и огородн. При училищѣ имѣется около 2000 плодовыхъ деревьевъ 6—7 лѣтняго возраста, многія изъ которыхъ уже начинаютъ плодоносить. Часть междурядій сада занята культурой клубники, которой имѣется въ общемъ около $\frac{1}{4}$ десятины. Разведеніе огородныхъ растений развито при училищѣ по столько, по скольку это является необходимымъ для нуждъ училища.

Пасѣка. Въ саду же стоитъ небольшая учебно-показательная пасѣка въ 7 рамочныхъ ульевъ.

Инвентарь сельскаго хозяйства. Для обработки земли въ хозяйствѣ имѣется достаточный инвентарь, какъ живою, такъ и мертвою. На 1 января 1910 года при училищѣ было 13 штукъ рабочихъ лошадей.

Свиноводство. Кухонные отброски и остатки отъ стода скармливаются свиньямъ. Свины разводятся только юркинрской породы, какъ болѣе скороспѣлыя и выгодныя въ хозяйственномъ отношеніи. Приплодъ отъ свипей частью идетъ на продовольствіе живущихъ на хуторѣ, а главнымъ образомъ продается по довольно высокой цѣнѣ въ 4-5 руб. за 1-2 мѣсячнаго поросенка городскимъ и ближайшимъ сельскимъ жителямъ. Всего отъ продажи свипей въ 1909 году было получено 1320 рублей 60 копеекъ.

Сельско-хозяйственное обученіе глухонѣмхъ. Къ посильнымъ работамъ по сельскому хозяйству привлекаются и старшія дѣти училища, которыя, послѣ трехъ лѣтъ пребыванія въ училищѣ, на лѣто домой не отпускаются, а остаются для практическихъ работъ по разнымъ отраслямъ хозяйства. Съ предстоящаго учебнаго года предполагается въ расписаніе уроковъ ввести 1-2 часа въ недѣлю для бесѣдъ по разнымъ отраслямъ хозяйства и для объясненія разныхъ

работъ, съ которыми дѣти весной и лѣтомъ будутъ знакомиться практически.

Метеорологическая станція. Въ видахъ утѣшенія, путемъ наблюденія, при какихъ метеорологическихъ факторахъ могутъ произрастать въ данной мѣстности тѣ или другія сельско-хозяйственные растенія, Главнымъ Управленіемъ Земледѣлія и Государственныхъ имуществъ, устраиваются въ разныхъ мѣстахъ Россіи опытные сельско-хозяйственные метеорологическія станціи, на которыхъ ведутся точныя наблюденія и записи таковыхъ надъ произрастаніемъ сельско-хозяйственныхъ растеній, въ зависимости отъ разныхъ метеорологическихъ явленій.

Одна изъ такихъ станцій устроена при Александровскомъ училищѣ глухонѣмыхъ; необходимыми инструментами и приборами она снабжена тѣмъ же Главнымъ Управленіемъ Земледѣлія и Государственныхъ имуществъ.

Отчеты о наблюденіяхъ ежемѣсячно отправляются въ Метеорологическое бюро и въ Николаевскую Главную Физическую обсерваторію, кромѣ того печатаются въ годовыхъ отчетахъ Александровскаго Отдѣла Попечительства о глухонѣмыхъ.

Знакомство воспитывающихся съ метеорологическими явленіями. Въ помощь завѣдывающему метеорологической станціей назначаются старшіе ученики, знакомство которыхъ съ задачами станцій несомнѣнно окажетъ плодотворное вліяніе на успѣхъ занятій сельскимъ хозяйствомъ по выходѣ ихъ изъ училища.

З а к л ю ч е н і е .

Какъ видно изъ этого краткаго очерка, Александровскимъ Отдѣломъ много сдѣлано на пользу глухонѣмыхъ, такъ много, какъ не могло сдѣлать ни одно благотворительное

учрежденіе подобнаго типа, не только у насъ въ Россіи, но и за границей. Даже въ Америкѣ—этой странѣ чудесъ,—нѣтъ училища глухонѣмыхъ, которое черезъ шесть лѣтъ, послѣ открытія, насчитывало бы до 200 человѣкъ учениковъ и имущество котораго, оцѣнивалось бы въ 1,500,000 руб. И все это сдѣлалось благодаря тому, что инициаторомъ и руководителемъ этого дѣла состоитъ человѣкъ, любящій его до самозабвенія, неутомимо работающій на его пользу и не мало вложившій въ дѣло и своихъ личныхъ средствъ.

А. Мальцевъ.

